



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **EN2222 Sociolingvistik med inriktning mot variation, 7,5 högskolepoäng**

Variationist Sociolinguistics, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2016-09-07 och senast reviderad 2016-09-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

*Huvudområde*

Engelska

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för centrala och aktuella teorier och metoder inom sociolingvistik;

- visa förståelse för sociolingvistikens historia;

#### *Färdigheter och förmåga*

- muntligt och skriftligt diskutera sociolingvistisk metod på engelska;
- utföra en forskningsuppgift inom variationistisk sociolingvistik där materialsamling, analys och tolkning ingår;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- muntligt och skriftligt analysera, värdera och kritiskt granska egna och andras argument inom sociolingvistik utifrån vetenskapliga och etiska möjligheter, begränsningar och för konsekvenser för det omgivande samhället och för fortsatta undersökningar inom området.

### **Innehåll**

Den centrala delen av kursen består av ett praktiskt arbete där studenten samlar in eget material som analyseras och tolkas. Som en bakgrund studeras sociolingvistikens historiska kontext där William Labov och hans innovationer från 1960-talet behandlas, samt Labovs föregångare. Viktiga aktuella teorier och metoder studeras, liksom betydelsen av den variationistiska sociolingvistikens för språkvetenskapens olika empiriska metoder, dess styrkor och svagheter.

### **Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och individuell handledning.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras med ett avslutande lingvistiskt paper skrivet på engelska. Det skall baseras på unika data om variationen i ett språk; engelska, svenska eller annat språk. Omfattning skall vara 3500-5000 ord plus referenser och övrigt material. Det skall presenteras muntligt på engelska och diskuteras vid en minikonferens.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6

kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.