



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **EN2115 Integrerade perspektiv på språkvetenskaplig analys, 7,5 högskolepoäng**

Integrated Approaches to Linguistic Analysis, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2020-01-31 och senast reviderad 2021-05-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

*Medverkande institution*

Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

#### **Inplacering**

Kursen är en fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

#### *Huvudområde*

Lingvistik

Svenska språket

Engelska

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Förkunskapskrav

Kandidatexamen, varav 15 hp språkvetenskap. Dessa 15 högskolepoäng kan bestå av språkvetenskapligt orienterade kurser antingen inom huvudämnet lingvistik eller inom ett språkämne (engelska, tyska, etc.), till exempel språksociologi, grammatik, fonetik. Därutöver krävs Engelska 6/IELTS 6,5/TOEFL 580 i alla delar, eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- definiera och förklara grundläggande begrepp och terminologi som används inom språkvetenskaplig forskning samt visa fördjupad kunskap om specifika begrepp och terminologi inom ett avgränsat område;
- redogöra för olika teoretiska analysverktyg och metoder inom språklig analys samt deras användningsområden;

### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt och korrekt tillämpa grundläggande kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder såväl som mer specialiserade metoder inom ett valt område;
- kritiskt diskutera befintliga språkvetenskapliga teorier och metoder;
- identifiera hur holistiska tillvägagångssätt kan implementeras samt diskutera på vilka sätt sådana metoder kan bidra till språkliga analyser;

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa medvetenhet och fördjupad förståelse för den roll teoribildning och teoretisk precision spelar i språkliga analyser;
- identifiera och värdera de specifika utmaningar som finns i en holistisk, integrerad strategi för språkstudier;
- resonera kring de möjligheter och begränsningar som är förknippade med olika språkvetenskapliga teorier och metoder, t ex experimentell metod, korpusmetod och formalisering.

## Innehåll

Kursen syftar till att utveckla studenternas kritiska färdigheter vid tillämpning av olika språkliga paradig för analys av naturligt förekommande språklig data. Detta kan vara olika former av interaktionslingvistiska data såsom dialog, talad och skriven diskurs, till exempel via SMS, chat, messageboards, osv. Kursen tar upp ett antal olika teoretiska och metodiska tillvägagångssätt för språklig analys (t.ex. kognitivt, pragmatiskt, korpusbaserat, sociolingvistiskt, etc.) som sätts i relation till specifika språkliga frågor. Varje metod presenteras och diskuteras med avseende på dess potentiella fördelar,

nackdelar och begränsningar. Kursdeltagarna får träning i att integrera och syntetisera dessa olika strategier för att skapa en mer holistisk tillämpning av olika paradigmer.

### **Former för undervisning**

Kursen är en onlinekurs. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier på lärplattformen.

*Undervisningsspråk:* engelska

Undervisning, examination och kurslitteratur är på engelska. För att tillgodogöra sig kursen krävs goda kunskaper i detta språk.

### **Former för bedömning**

I vilken grad studenten har uppnått kursens mål prövas genom skriftliga inlämningsuppgifter och deltagande i diskussionsforum.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

**Övrigt**

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.