



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

EN2110 Teoretiska förhållningssätt till engelsk grammatik, 7,5 högskolepoäng

Theoretical Approaches to English Grammar, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-12-27 och senast reviderad 2015-11-20 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-01-18, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Engelska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva hur den generativa grammatikens principer har förändrats över tid,
- redogöra för hur funktionella-kognitiva metoder kan användas för att studera grammatik,

Färdighet och förmåga

- beskriva och analysera skillnaderna i hur den generativa och den funktionella grammatiken förhåller sig till och skiljer sig från varandra,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- muntligt och skriftligt analysera, värdera och kritiskt granska egna och andras språkvetenskapliga argument och undersökningar utifrån deras vetenskapliga och etiska möjligheter, begränsningar och konsekvenser för det omgivande samhället och för fortsatta undersökningar inom området.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till:

- a) den s.k formella (eller generativa) modellen, där språkliga strukturer är oberoende av deras funktioner och betydelser, och
- b) den funktionella modellen, där lingvistiska strukturer motiveras av funktionella och kognitiva skäl.

Den första delen av kursen ger en introduktion till formella teorier om grammatik. Här studeras och analyseras framför allt de grundläggande principerna för generativ grammatik samt hur dessa principer utvecklats och förändrats över tid. Den andra delen av kursen behandlar olika funktionella-kognitiva metoder för att studera grammatik, först och främst konstruktionsgrammatiken. Här läggs även fokus på analys av de grundläggande skillnaderna mellan de två metoderna.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Examination av samtliga kursmål sker fortlöpande i samband med undervisningen i form av muntlig presentation och genom inlämning av skriftliga uppgifter.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas. Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Om kursen ska ingå i en magister- eller masterexamen med engelska som huvudområde, krävs 90 hp engelska från grundnivå, varav 15 hp ska utgöras av självständigt arbete.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.