



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

EN1322 Interkulturell kommunikation med fokus på engelska som lingua franca, 7,5 högskolepoäng

Intercultural Communication with Focus on English as a Lingua Franca, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2014-08-08 och senast reviderad 2018-08-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationella språkprogrammet (H1ISP), 2) Språkkonsultprogrammet (H1SPK) och 3) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

Engelska

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 60 hp engelska (varav minst 30 hp ska vara från EN1B01 eller EN1210 eller motsvarande).

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva hur man kan använda forskningsteorier om interkulturell kommunikation i olika kontexter;
- redogöra för engelskans roll som ett lingua franca;

Färdigheter och förmåga

- på talad och skriven engelska diskutera den praktiska användningen av forskningsrelaterad litteratur inom interkulturell kommunikation;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och värdera de problem som kan uppstå i interkulturell interaktion;
- kritiskt reflektera kring den egna kulturens kommunikationsmönster och hur den kan skilja sig från andra kulturers.

Innehåll

Kursens fokus ligger på den praktiska användningen av olika forskningsresultat kring interkulturell kommunikation, där engelska är lingua franca. Kursen syftar till att:

- identifiera problem som kan uppstå i interkulturell interaktion och hur de problemen påverkar människor, deras arbete och deras relationer.
- klargöra strategier och verktyg, som kan vara behjälpliga för att hantera ovanstående frågor.

Detta undersöks utifrån olika områden: kulturell identitet, etnocentrism, kulturell diversitet, (social) perception, kommunikation och kultur, lingvistiska och sociala skillnader, viktiga dimensioner vad gäller kulturella skillnader, stereotyperande, kulturchock etc.

Former för undervisning

Undervisningen sker i seminarieform.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

I vilken grad studenten har uppnått kursens mål provas genom skriftliga och muntliga redovisningar.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem

arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.