



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

EN1321 Fördjupningskurs i engelska, språkvetenskaplig uppsats, 15 högskolepoäng

In-depth Course in English, Linguistic Research Project, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2014-02-20 och senast reviderad 2023-09-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i Internationella språkprogrammet

Kursen ges på grundnivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationella språkprogrammet (H1ISP) och 2) Lärarprogrammet (L1LÄR)

Huvudområde

Engelska

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 75 högskolepoäng i engelska, dvs. godkänd Grundkurs, 30 hp (1-30), godkänd Fortsättningskurs, 30 hp (31-60), och godkänd Fördjupningskurs i engelska, språkvetenskaplig inriktning, 15 hp (61-75), eller motsvarande. Om antagning sker samtidigt med kursen EN1320 är tillträdeskravet 52,5 högskolepoäng i engelska, dvs. godkänd Grundkurs, 30 hp (1-30), och minst 22,5 hp godkända från Fortsättningskurs, 30 hp (31-60), eller motsvarande.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

- visa prov på specialiserad kunskap om den aspekt av engelsk språkvetenskap som behandlas i arbetet samt om aktuell forskning i ämnet;

Färdighet och förmåga

- avgränsa ett lämpligt ämne med hänsyn till projektets omfattning;
- självständigt identifiera och formulera frågeställningar;
- med adekvata metoder konsekvent och ändamålsenligt motivera och genomföra projektet inom givna tidsramar;
- analysera och bedöma sekundärkällor, samt integrera dessa i den egna analysen;
- på god engelska muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- muntligt och skriftligt grundläggande analysera, värdera och kritiskt granska egna och andras språkvetenskapliga argument och undersökningar utifrån deras vetenskapliga och etiska möjligheter, begränsningar och konsekvenser för det omgivande samhället och för fortsatta undersökningar inom området.

Innehåll

Uppsatskursens huvudsyfte är att studenten ska lära sig att på god engelska författa och försvara ett eget vetenskapligt arbete. Studenten kommer därför att få lära sig att i samråd med handledare planera en språkvetenskaplig undersökning och därefter självständigt genomföra och redovisa undersökningen. När kursen utgör ett interdisciplinärt examensarbete inom lärarutbildningen (LP-01) ska uppsatsen inriktas mot lärarprofessionen och alltså integrera ämnesteorin med pedagogik/didaktik. Studenten ska också kunna försvara sin uppsats vid ett seminarium där han/hon också granskar en annan uppsats på ett kritiskt och konstruktivt sätt.

Former för undervisning

Seminarier och individuell handledning.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål examineras genom ett självständigt forskningsprojekt i form av en uppsats om ca 8000 ord ($\pm 10\%$). Uppsatsen ska även försvaras vid ett slutseminarium, som är öppet för allmänheten. Uppsatser som utgör interdisciplinärt examensarbete inom lärarutbildningen ska omfatta ca 8000 ord ($\pm 10\%$). För specifika bedömningskriterier, se mall för bedömning av uppsatser i kursguiden.

Student som blivit underkänd i ett moment ges möjlighet till förnyat prov.

Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett prov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Antalet examinationstillfällen på kursen är begränsat till fem tillfällen per student.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp.

Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för

kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.

4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av inestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då inestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.

6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.

7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) prövas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.