



## HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

### **EMD31B Att delta i en integrerad designpraktik, 30 högskolepoäng**

Engaging in an Embedded Design Practice, 30 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2024-03-06 att gälla från och med 2025-09-01, höstterminen 2025.

*Utbildningsområde:* Design 100 %

*Ansvarig institution:* HDK-Valand - Högskolan för konst och design

#### **Inplacering**

Kursen är en programkurs som ges termin 3.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Konstnärligt masterprogram i design, inriktning Embedded Design (K2EMD)

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Godkända kurser

- EMD11B, Design som en integrerad praktik, 22,5hp
- DSG12A, Design Studies, 7,5 hp
- EMD21B, Designpraktik i organisatoriska kontexter, 22,5 hp.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- beskriva hur kunskaper och färdigheter kan formas i en kollaborativ designpraktik

baserad på teori, metodik och egna erfarenheter

- diskutera ansvarsfrågor relaterat till ett undersökt organisatoriskt sammanhang utifrån miljömässiga, sociala och ekonomiska perspektiv
- identifiera ett problemområde, möjliga och avgränsade forskningsfrågor samt organisatoriska sammanhang för ett självständigt fördjupningsarbete inom Embedded Design

#### *Färdigheter och förmåga*

- initiera en integrering av ett designprojekt i ett organisatoriskt sammanhang i samarbete med en extern part
- undersöka tillämpning av designmetoder och metoder för material och visuella formationer i ett iterativt samarbetsdesignprojekt
- utveckla lämpliga material och visuella formationer i ett iterativt samarbetsprojekt baserat på relevant designteori och egen erfarenhet

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utvärdera sina egna och andras strategier för kollaborativ design i ett organisatoriskt sammanhang
- kritiskt reflektera kring hur hållbarhet och etik har behandlats i utformningen av det egna designprojektet
- reflektera över utvecklingen av det egna lärandet och sin roll som en samverkande del av en organisatorisk process
- argumentera för sitt val av undersökande designmetoder och metodik för ett iterativt samarbetsdesignprojekt.
- kritiskt diskutera eget och andras arbete när det gäller val av metoder och mål för ett självständigt fördjupningsarbete inom Embedded Design

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Kursen syftar till att ge en fördjupad förståelse och ytterligare övning i kollaborativ design som en praktisk, undersökande och utforskande process. Kursen ger studenten möjlighet att självständigt tillämpa rollen som designer i ett organisatoriskt sammanhang. Studenten formulerar självständigt ett designprojekt och identifierar en eller flera möjliga samarbetspartners. Det designprojekt som initieras inom ramen för kursen kan genomföras i samarbete med en organisation eller institution inom privat, offentlig eller tredje sektorn.

För att utveckla tillämpningen av design som en integrerad praktik använder studenten

lämpliga designmetoder för material och visuella kompositioner. Denna process genomförs i ett iterativt format och innehåller återkommande kritiska reflektioner. I kursen fördjupar studenten även sina färdigheter i akademiskt skrivande och analys.

Vidare deltar studenten i en programövergripande del med fokus på designforskningsmetodik. Inom detta moment föreslår studenten ett problemområde, forskningsfråga och sammanhang för en självständig fördjupning inom ramen för ett examensarbete i Embedded Design. Studenten sammanställer referensmaterial, identifierar en eller flera samarbetspartners och definierar intressenternas relationer till det egna forskningsområdet. Utifrån vald metodik utvärderar studenten sina tidigare tillämpade metoder för att anpassa dessa till fördjupningen av ämnesstudierna inom Embedded Design. Kursen fördjupar studentens kunskaper om design som forskningsområde och syftar till att formulera forskningsbara frågor relevanta för en integrerad designpraktik.

### **Former för undervisning**

Kursen innehåller praktiskt projektarbete, övningar, workshops och föreläsningar samt diskussioner och litteraturseminarier.Handledning sker individuellt och i grupp.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Lärandemålen examineras genom

- muntliga och visuella presentationer av arbetsprocessen i ett designprojekt
- skriftlig och visualiserad projektdokumentation
- skriftlig och muntlig presentation av reflektionsuppgift.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser

praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att utvärdera kursen anonymt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Studenten står själv för kostnader i samband med kursens genomförande.