



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

EMD31A Att delta i en integrerad designpraktik, 22,5 högskolepoäng

Engaging in an Embedded Design Practice, 22.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK - Högskolan för design och konsthantverk 2019-09-17 och senast reviderad 2022-08-24 av HDK-Valand - Högskolan för konst och design. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Design 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen är en programkurs som ges termin 3.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Konstnärligt masterprogram i design, inriktning Embedded Design (K2EMD)

Huvudområde

-

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig till kursen är student med minst 60 hp från Konstnärligt masterprogram i Design med inriktning Embedded Design eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva utifrån teori och beprövad erfarenhet samt egna erfarenheter hur kunskap och kompetens kan formas i en kollaborativ designpraktik

- identifiera faktorer i en undersökt organisatorisk kontext som förstärkt eller begränsat möjligheterna att arbeta kollaborativt med design
- diskutera en undersökt organisatorisk kontext utifrån kritiska hållbarhetsaspekter

Färdigheter och förmåga

- initiera ett designprojekt i en organisatorisk kontext i samverkan med extern part
- tillämpa ett konstnärligt förhållningssätt i utforskandet av egna frågeställningar för ett designprojekt i en organisatorisk kontext
- tillämpa designmetoder för materiell och visuell gestaltning i en iterativ kollaborativ designprocess

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över egna och andras designprojekt utifrån konstnärligt förhållningssätt, designprocess och kollaborativa tillvägagångssätt i en organisatorisk kontext
- diskutera hur frågor om etik och hållbarhet har beaktats i formuleringen av ett eget designprojekt
- reflektera kring utvecklingen av den egna lärandeprocessen gentemot rollen som en kollaborativ part i en organisatorisk process.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen syfte är att ge en fördjupad förståelse och träning i kollaborativ design som en praktiskt undersökande, deltagande och utforskande process. I kursen får studenten självständigt tillämpa rollen som designer i en organisatorisk kontext. Studenten formulerar självständigt frågeställningar för ett individuellt designprojekt och på egen hand identifierar en eller flera möjliga samarbetspartner. Designprojektet som initieras inom ramen för kursen kan genomföras i samarbete med ett företag, en institution eller en organisation inom privat eller offentlig sektor. Egenformulerade projekt ska utformas i samråd med kursansvarig.

I kursen tillämpas den kollaborativa praktiken i både interdisciplinära och tvärdisciplinära sammanhang där studenten samverkar med andra studenter/designers och med olika yrkeskompetenser kring formulering och utforskning av frågeställningar. I syfte att utveckla tillämpningen av design i en organisationsintegrerad praktik använder studenten grundläggande designmetoder för materiell och visuell gestaltning. Denna process är till formen iterativ och innehåller återkommande kritisk reflektion.

Former för undervisning

Kursen innehåller praktiska konstnärliga övningar i form av designprojekt och workshops, föreläsningar samt diskussions- och litteraturseminarier.Handledning erbjuds individuellt och i grupp.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom:

- muntliga och visuella presentationer av arbetsprocessen för ett eget designarbete
- muntliga redovisningar i seminarieform
- skriftlig projektrapport
- skriftlig reflektionsuppgift.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna utvärderar kursen skriftligt och muntligt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten bekostar själv material, litteratur och eventuella studieresor.