



# FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

## **EKG206 Ekonomisk geografi: Regional Growth Lab, 7,5 högskolepoäng**

Economic Geography: Regional Growth Lab, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2023-11-15 att gälla från och med 2025-01-20, vårterminen 2025.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Företagsekonomiska institutionen

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Ekonomisk geografi

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Genomgångna kurser om 30 högskolepoäng inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. uppvisa grundläggande kunskaper om centrala metoder för analys av (1) ekonomiska aktiviteters geografiska utbredning, (2) ekonomiska aktiviteters utbyte med den regionala omgivningen samt (3) regional ekonomisk omvandling och tillväxt,
2. tillämpa ett urval av dessa metoder vid analys av en förelagd regionalekonomisk

- problemställning,
3. reflektera över metodernas förhållande till ekonomgeografisk teoribildning,
  4. reflektera över regionala tillväxtfrågor i förhållande till demokrati- och jämlikhetsperspektiv och etisk problematik.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1
<i>Färdighet och förmåga</i>	2
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	3+4

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

### Innehåll

Syftet med kursen är att ge en inblick i centrala analysmetoder inom ekonomisk geografi och deras tillämpning. Vidare ger kursen en introduktion till kopplingen mellan teori och forskningsmetod inom ekonomisk geografi och till de regionala tillväxtfrågornas förhållande till demokrati- och jämlikhetsperspektiv. Etiska frågor med koppling till regional tillväxt berörs också inom kursen.

Kursen inleds med en översikt över olika metodklasser inom ekonomisk geografi, och hur grundläggande analysmetoder inom ämnet kan tillämpas på befintliga datamaterial av kvantitativ och kvalitativ natur. Kursens deltagare väljer själva en region i Norden som tillämpningsområde för metoderna. Med utgångspunkt i de regionala analyserna diskuteras sedan metodernas förhållande till ekonomgeografisk teoribildning.

Avslutningsvis relateras analysen av regionernas tillväxt till en bredare demokrati- och jämställdhetsbild, samt etiska frågeställningar som uppkommer i regionerna i samband med den regionala tillväxten.

### Former för undervisning

Arbetsseminarier med kortare föreläsningsslag, seminarium och exkursion.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

### Former för bedömning

Lärandemål 1-4 examineras genom ett individuellt skriftligt arbete som inkluderar skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation.

Lärandemål 3+4 examineras *dessutom* vid avslutande seminarium genom muntlig

diskussion.

Deltagande i seminarium och exkursion är obligatoriskt. Student som inte kan delta i exkursion eller obligatoriskt seminarium måste göra en komplettering inom föreskriven tid.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För ett godkänt kursbetyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. Det innebär att det krävs godkänt på individuellt skriftligt arbete som inkluderar skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation (A–E) och godkänt seminarium (G). De obligatoriska momenten i kursen måste också vara uppfyllda. Betyget på kursen (A-F) baseras på det individuella skriftliga arbetet och prestation på seminariet. Underkänd skriftlig inlämningsuppgift kan kompletteras.

### **Betyg (Benämning) Karakteristik:**

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt

djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället eller i anslutning till tentamen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.