



FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

EKG202 Ekonomisk geografi: Regionala innovationssystem, kluster och regional politik, 7,5 högskolepoäng

Economic Geography: Regional innovation systems, Clusters and Regional Policy, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2020-02-24 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Företagsekonomiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Ekonomisk geografi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgått EKG101 Ekonomisk geografi: Regional ekonomisk utveckling och global konkurrenskraft, 7,5 hp, EKG102 Ekonomisk geografi: Internationell handel och produktion, 7,5 hp, EKG103 Ekonomisk geografi: Nordens ekonomiska geografi, 7,5 hp och EKG104 Ekonomisk geografi - ett tidsperspektiv, 7,5 hp alternativt EGG101 Ekonomisk geografi, grundkurs; Ekonomisk globalisering och regional utveckling, 30 hp, eller motsvarande kurs.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. beskriva, diskutera och jämföra centrala begrepp och teorier inom den regionala innovations- och klusterlitteraturen, samt kunna kritiskt diskutera dessa.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1
<i>Färdighet och förmåga</i>	
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	1

Innehåll

I kursen introduceras centrala begrepp, teorier och forskningsresultat om regionala innovationssystem, kluster och regional utvecklingspolitik. Genom grupparbete där centrala begrepp och teorier från dessa litteraturer tillämpas appliceras på analysen av en fritt vald region i Europa, innefattar momentet en praktisk tillämpning av ekonomisk-geografiska frågeställningar, teoretiska utgångspunkter och tillvägagångssätt.

Former för undervisning

Föreläsningar och seminarier. Kursens seminarier är obligatoriska.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Lärandemålet examineras genom fullgörande av gruppuppgift och deltagande i obligatoriskt seminarium där gruppuppgifterna presenteras och diskuteras, samt fullgörande av en individuell skriftlig uppgift och deltagande i obligatoriskt seminarium där de individuella uppgifterna presenteras och diskuteras. En gruppuppgift som inte når upp till betyget godkänd (G) kan antingen justeras eller bedömas vara av sådan kvalitet att ett helt nytt arbete måste skrivas. Om en gruppuppgift behöver justeras, enligt ovan, skall den lämnas till förnyad bedömning senast två månader efter kursens slut. Om justering inte inkommit eller om uppgiften fortfarande inte når upp till godkänt betyg, underkänns uppgiften. För studenter som inte kunnat närvara vid ordinarie tillfälle med muntliga presentationer arrangeras uppsamlingstillfälle.

Om studenten har ett beslut från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd på

grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För ett godkänt kursbetyg krävs att lärandemålet är godkänt. Det innebär att det krävs godkänt (G) på gruppuppgift och godkänt (A-E) på en individuell skriftlig uppgift. De obligatoriska momenten i kursen måste också vara uppfyllda. Betyget på kursen (A-F) baseras på den individuella skriftliga uppgiften.

Betyg (Benämning) Karakteristik:

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället eller i anslutning till tentamen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som ska påbörja kursen.