



FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

EKG107 Ekonomisk geografi: innovationernas geografi, 7,5 högskolepoäng

Economic Geography: The Geography of Innovation, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2023-06-21 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Företagsekonomiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Ekonomisk geografi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. förklara nyckelbegrepp inom ekonomisk geografi och innovationsstudier,
2. analysera innovationernas geografi och identifiera de faktorer som påverkar var innovationsaktiviteter äger rum,
3. visa förståelse för den europeiska innovationspolitiken och hur den påverkar innovationsaktiviteter i olika regioner i Europa,
4. uppvisa kritiskt tänkande och förmåga att kommunicera idéer effektivt både muntligt och skriftligt,
5. använda teorier och begrepp på ett kritiskt sätt i samband med rapportskrivande

och muntlig framställning.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+2+3
<i>Färdighet och förmåga</i>	2+5
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	4

Innehåll

Kursen behandlar innovationernas ekonomiska geografi. Kursen fokuserar på teorier om teknisk förändring, innovation och kunskapsskapande och hur begrepp inom dessa teorier tillämpas på olika geografiska nivåer, inklusive företagsnivå, regional nivå, nationell nivå och supranationell (EU) nivå. Inom kursen behandlas olika faktorer roll, såsom närhet, kunskapsspridning och institutionell kontext, för forandet av innovationsmönster. Kursen tar också upp europeisk innovationspolitik och dess påverkan på innovationsaktiviteter inom olika regioner i Europa.

Former för undervisning

Lektioner, seminarier och exkursion.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras genom skriftlig tentamen.

Lärandemål 4 och 5 examineras genom en skriftlig rapport, som genomförs i grupp, samt deltagande i seminarier där rapporterna presenteras och diskuteras.

En skriftlig rapport som inte uppfyller kraven för godkänt betyg (G) kan antingen justeras eller bedömas vara av sådan kvalitet att en helt ny rapport måste skrivas. En omarbetad skriftlig rapport ska lämnas in för bedömning inom föreskriven tid.

Obligatoriska moment

Deltagande i seminarier och exkursion är obligatoriskt. För studenter som inte har kunnat närvara vid det ordinarie seminariet kommer en extra session att anordnas. Student som inte har kunnat delta i exkursionen måste göra en komplettering inom föreskriven tid.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För ett godkänt kursbetyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. Det innebär att det krävs godkänt (G) på gruppuppgiften och godkänt (A-E) på den skriftliga tentamen. De obligatoriska momenten i kursen måste också vara uppfyllda. Kursbetyget (A-F) baseras på den skriftliga tentamen.

Betyg (Benämning) Karakteristik:

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället eller i anslutning till tentamen. Resultatet av kursvärderingen skall kommuniceras via kursnämnd och kurshemsida.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.