



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHG220 Modern ekonomisk tillväxt, 7,5 högskolepoäng

Modern Economic Growth, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2013-02-06 och senast reviderad 2018-08-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-08-20, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Fristående kurs

Kursen ingår som en delkurs i fortsättningskursen i ekonomisk historia (EHG200) men kan också läsas som en fristående kurs på grundnivå. Kursen kan ej tas med i examen tillsammans med EHG200.

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärandemål

Efter godkänd kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

a) redogöra för grundläggande mönster i modern ekonomisk tillväxt med avseende på tillväxttakt under olika perioder, strukturomvandling och regional spridning

b) redogöra för den teoretiska diskussion som förts om drivkrafterna bakom modern ekonomisk tillväxt

c) redogöra för vad ekonomisk tillväxt inneburit för levnadsstandard samt fördelningen av den ekonomiska tillväxtens resultat mellan olika befolkningsgrupper

Färdigheter och förmåga

d) tillämpa ekonomisk teori för att analysera konvergens och divergens i tillväxttakt och levnadsstandard i världsekonomin under olika tidsepoker

Värderingsförmåga och förhållningssätt

e) förhålla sig kritisk till argument i debatten om tillväxt, teknologi och resursförbrukning

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Med den industriella revolutionen inleddes epoken modern ekonomisk tillväxt. Kursen behandlar industrialiseringen och dess spridning sedan mitten av 1800-talet. I kursen ges grundläggande kunskaper om den ekonomiska tillväxtens mönster de senaste två hundra åren. Ett viktigt tema i kursen är olika förklaringar till drivkrafterna bakom ekonomisk tillväxt samt konvergens och divergens inom världsekonomin; varför vissa länder har uppvisat en ihållande ekonomisk växt medan andra halkar efter. Vidare tas i kursen upp vad ekonomisk tillväxt inneburit för människors levnadsstandard, hur den ekonomiska tillväxtens resultat fördelats mellan olika människor samt frågan om ekonomisk tillväxt medför ökad resursförbrukning och försämrad miljö.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier samt blended learning i samband med nätbaserad distansutbildning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Lärandemålen a–e examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter (hemtentamen). Lärandemål d examineras dessutom genom ett fördjupningsarbete, som redovisas skriftligt och muntligt vid ett seminarium. Närvaro vid detta seminarium är obligatoriskt. Student som ej kan medverka vid seminariet erbjuds att i stället genomföra kompenserande skriftlig inlämning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget godkänd krävs att lärandemål a–e är godkända. Det innebär att det krävs minst 50 % av total poäng på skriftlig tentamen (hemtenta) och fördjupningsarbetet samt närvaro vid och genomförande av den muntliga presentationen (alternativt godkänt på kompenserande skriftlig inlämning). För betyget Väl godkänd krävs minst 75 % av totalt antal poäng samt närvaro vid och genomförande av den muntliga presentationen (alternativt godkänt på kompenserande skriftlig inlämning).

Kursvärdering

Kursvärderingens främsta syfte är att förbättra studenternas möjligheter till lärande. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering eller kursvärdering i grupp. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Övrigt

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra och problematisera ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.