GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHG195 Tillväxt och välfärd i historiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Growth and welfare in a historical perspective, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2020-01-15 och senast reviderad 2020-05-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsanalysprogram i ekonomisk historia och kulturgeografi (S1SAP)

Huvudområde	*Fördjupning*
Ekonomisk historia	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 45 hp kurser på grundnivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

a- diskutera marknads- respektive välfärdsstatslösningar på samhällsproblem.

b- redogöra för samband mellan genusrelationer, ekonomisk utveckling och familjepolitik i ett historiskt perspektiv.

c- visa kunskap om de särskilda dragen i de svenska genusrelationernas utveckling.

Färdigheter och förmåga
e- teoretiskt förklara och kritiskt diskutera olika välfärdsstatsmodeller

Värderingsförmåga och förhållningssätt
f- formulera självständig uppfattningar i förhållande till normativa och etiska frågeställningar relaterade till välfärdspolitik, genusrelationer, ekonomisk tillväxt, fördelning och välfärdseffekter.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll
Efter det andra världskriget kom välfärdsstaten att ses som en önskvärd kombination av ekonomisk tillväxt, kapitalism och social omfördelning. Under senare år har detta utmanats både i teori och praktik.

Kursen utforskar en historisk period och olika varianter av hur samhället har hanterat hastig ekonomisk, demografisk och social förändring under 1900- och tidigt 2000-tal. Särskild vikt läggs vid den svenska erfarenheten, med genomgående jämförande- och genusperspektiv. Teman som tas upp är inkomstfördelning, jämlikhet och ojämlikhet, jämställdhet, arbetsfördelning, val mellan marknads-, familje- eller offentliga lösningar på samhälleliga behov.

En aspekt av detta är den utveckling mot högre kvinnligt förvärvsdeltagande som det senare 1900-talet uppvisade, särskilt bland mödrar till yngre barn, en annan den stora expansionen av offentlig barnomsorg för förskolebarn.

Kursen kommer att diskutera och värdera dessa förändringar, och ge en grund för kritisk förståelse av fenomenen. Kursen kommer också att diskutera policys och beteendeförändringar i ett ekonomiskt och historiskt perspektiv.

Former för undervisning
Former för undervisning är föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom två individuella skriftliga inlämningar samt en skriftlig och muntlig presentation av grupparbete på ett ämne gett av läraren.

Den student som inte deltar vid obligatoriska seminarier måste göra skriftliga kompletteringsuppgifter inom föreskriven tid för att bli godkänd på kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).
För att erhålla ett godkänt betyg (A-E) på kursen krävs närvaro på obligatoriska moment samt ett godkänt resultat på samtliga examinerande moment. Betyget på kursen som helhet vägs samman av resultatet på de examinerande momenten och sätts i förhållande till fastställd betygsskala.

Kursvärdering

Kursutvärdering är en del av kursen. Denna utvärdering ska ge vägledning i den framtida utvecklingen och planeringen av kursen. Kursutvärderingar ska dokumenteras och göras tillgängliga för studenterna.