



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHG110 Ekonomisk historia före 1913, 15 högskolepoäng

Economic History before 1913, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2010-05-05 och senast reviderad 2017-06-26 av Institutionen för ekonomi och samhälle. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-07-01, höstterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen avser första terminens studier i ämnet och kan läsas som fristående kurs på grundnivån. Tillsammans med kursen Modern ekonomisk historia (EHG120) ger denna kurs (EHG110) färdigheter motsvarande Ekonomisk historia: grundkurs 30 hp (EHG100).

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

a - översiktligt beskriva den historiska utvecklingen från den neolitiska revolutionen och framåt till 1913 ur ett ekonomiskt perspektiv;

b - redogöra för och problematisera innebörden av ekonomiska institutioner och hur dessa har verkat och förändrats under olika epoker;

c - återge grunddragen i den ekonomiska doktrinhistorien och den ekonomisk-politiska utvecklingen, samt klargöra skillnader mellan olika ekonomiska doktriner;

Färdigheter och förmåga

d - problematisera och analysera relationerna mellan förindustriell befolkningsutveckling, näringsförändring och samhällsomvandling;

e - redogöra för sociala effekter av ekonomisk utveckling som dessa yttrar sig i fördelning mellan och inom grupper, som samhällsklasser och kön, samt i skiftande levnadsstandard och försörjningsmöjligheter;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

f - redogöra för hållbar utveckling från ett ekonomisk historiskt perspektiv.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen består av två delkurser. I varje delkurs integreras undervisning om grundläggande ekonomiska begrepp och ekonomisk idéutveckling. I övrigt har delkurserna följande innehåll:

Delkurs 1. Ekonomisk-historisk översikt: antiken -1750 (7,5 hp)

Med utgångspunkt i världens högkulturer, den neolitiska revolutionen, studeras grundläggande samhällsekonomiska förhållanden som t.ex. livsmedelsförsörjning, varuproduktion, handel, sjöfart och transporter. Vidare studeras familje- och hushållsbildning och dess betydelse för arbetets organisation och rekrytering av arbetskraft. Stor vikt läggs vid jämförelser mellan olika samhällen och förändringar över tiden. Det aktuella forskningsläget bildar utgångspunkt för diskussioner liksom olika forskares värderingar och resultat. Delkursen ger den studerande kännedom om vår världs ekonomiska historia samt om förutsättningarna för det moderna samhällets framväxt och utveckling, kunskap om enklare termer och begrepp, relevanta för ämnet, samt möjligheter till ett kritiskt förhållningssätt.

Delkurs 2. Ekonomisk-historisk översikt: 1750-1913 (7,5 hp)

Delkursens syfte är att ge kunskap om hur industrialiseringsprocessen påverkar samhällsförhållanden i olika delar av världen. Industrialiseringens genombrott i England studeras med beaktande av tekniska, sociala och ekonomiska faktorer. Den engelska utvecklingen bildar utgångspunkt för studier av förhållandena i andra länder, såväl de som genomför en verklig industriell omvandling som de som endast delvis industrialiseras. Sambandet mellan industrialisering och hushållsbildning ägnas särskilt intresse.

Former för undervisning

Föreläsningar och formativa seminarier. Formativa seminarier innebär att studenterna vid sidan av föreläsningar arbetar med inlämningsuppgifter som diskuteras på examinerande seminarier. Varje delkurs avslutas med en summativ examination, en skriftlig salstenta.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Alla lärandemålen examineras dels skriftligen, genom inlämningsuppgifter eller salstentor och dels genom aktivt deltagande i seminarier, som är så utformade, att de prövar studenternas förmåga, dels att förstå och analysera centrala historiska processer, dels att självständigt reflektera över olika tolkningar av dessa. Aktivt deltagande i formativa seminarier utgör en del av examinationen tillsammans med salstentamen.

Student som har underkänts två gånger på samma examination har rätt att begära att institutionen utser annan examinator. Begäran skall vara skriftlig och institutionen skall bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Aktivt deltagande i formativa seminarier utgör en del av examinationen tillsammans med salstentamen. För betyget Godkänd (G) krävs att lärandemålen är godkända. Det innebär att det krävs minst 50 procent av den maximala poängsumman av salstentamen och seminarieuppgifter. För betyget Väl godkänd (VG) krävs minst 75% av den

maximala poängsumman av salstentamen och seminarieuppgifter.

Som betyg på fullgjord kurs används uttrycken Väl godkänd och Godkänd. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänt på ett av kursens två delkurser samt lägst betyget Godkänt på resterande delkurs.

Kursvärdering

Kursvärderingens främsta syfte är att förbättra studenternas möjligheter till lärande. Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering eller kursvärdering i grupp. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Övrigt

Denna kurs motsvarar en tidigare kurs i ekonomisk historia före 1913 (10 poäng) EH1310. Kursen kan inte användas i examen tillsammans med EHG100.

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra och problematisera ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.