



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHA512 Forskningsmetoder, 7,5 högskolepoäng

Research Methods, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2019-01-24 och senast reviderad 2022-05-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig att antas till kursen är den som uppfyller villkor för fordringarna för kandidatexamen 180 hp, inklusive ett examensarbete på 15 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B eller motsvarande resultat på ett internationellt erkänt test, till exempel TOEFL, IELTS.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

1. förstå arten, fördelarna och begränsningarna hos olika vetenskapliga och metodologiska tillvägagångssätt
2. identifiera relevanta metodologiska ansatser i relation till forskningsproblem
3. använda olika datainsamlingsmetoder och analystekniker
4. kritiskt och konstruktivt analysera forskning.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Denna avancerade kurs i forskningsmetoder ger insikter i olika vetenskapliga och metodologiska tillvägagångssätt samt viss praktisk träning. De metodologiska ansatserna som behandlas omfattar flera kvalitativa och kvantitativa ansatser, såsom: problemanalyser och formulering av forskningsfrågor, urvalsteknik, datainsamlingsmetoder, enkätdesign, intervjuteknik, observationsmetoder, dataanalys och tolkning. Dessutom kommer kursen att behandla hur man skriver och kommunicerar vetenskapliga rapporter. Efter avslutad kurs ska studenterna kunna formulera en forskningsfråga och identifiera ett relevant metodologiskt förhållningssätt i relation till ett forskningsproblem.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer, grupparbeten och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemål 1-4 bedöms genom tre inlämningsuppgifter (två i grupp och en individuellt) och deltagande i två seminarium. Individuella uppgifter och tentor ska skrivas individuellt.

Samarbete i formulering av text, tabeller, figurer etc. är inte tillåtet. Seminarier är obligatoriska.

Om den kursansvariga läraren samtycker att anledningen till frånvaro eller utebliven inlämning av obligatoriska moment är giltig, kan de saknade momenten ersättas med alternativa uppgifter. En underkänd uppgift kan kompletteras till ett godkänt betyg.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänd kurs krävs godkänt på alla examinationsformer. Betyget (A-E) baseras på den totala poängen en student uppnår på samtliga uppgifter och seminarier.

För att få ett godkänt betyg (A-E) krävs $\geq 50\%$ av poängen.

Skalan har fasta intervaller:

A: 85-100%

B: 75-84%

C: 68-74%

D: 60-67%

E: 50-59%

F: $<50\%$

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.