



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHA126 The Great Divergence: Historiska mönster av modern ekonomisk tillväxt, 7,5 högskolepoäng

The Great Divergence: Historical patterns of modern economic growth, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2019-05-14 och senast reviderad 2022-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig att antas till kursen är den som uppfyller villkor för fordringarna för kandidatexamen 180 hp, inklusive ett examensarbete på 15 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B eller motsvarande resultat på ett internationellt erkänt test, till exempel TOEFL, IELTS

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

Kunna sammanfatta den mest relevanta litteraturen gällande avvikande tillväxtnöster och levnadsstandard över hela världen.

Jämför mönster av socioekonomisk och demografisk utveckling i dagens högre och

lägre inkomstländer ur ett historiskt perspektiv.

Färdigheter och förmåga

Kunna förstå frågeställningarna kring mätning och timing av fenomen som rör "The Great Divergence"

Visa möjligheterna och begränsningarna för olika mätningar som används i litteraturen för att jämföra levnadsstandard och deras divergens över tid och rum. Utvärdera för- och nackdelarna med olika källor som används i litteraturen för att undersöka debatten om "The Great Divergence"

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Att kunna förstå och reflektera över de problem som framkommit av divergerande inkomstfördelning och levnadsstandard både tidigare och nuförtiden

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen kretsar kring den ökande klyftan i inkomst per capita mellan dagens högre och lägre inkomstländer genom historien. Detta fenomen har blivit allmänt känt som "The Great Divergence" och har kickstartat en viktig debatt som består av hur vi mäter divergens, när det började och varför det hände, bland annat.

Syftet med denna kurs är att använda ett historiskt perspektiv för att undersöka dessa divergerande mönster av ekonomisk och demografisk utveckling över hela världen och över tid. Vidare avser kursen att diskutera de olika delar av litteratur som har dykt upp i ämnet.

Studenterna kommer att undersöka ett flertal teoretiska och empiriska perspektiv för att förklara orsakerna och konsekvenserna av modern ekonomisk tillväxt ur ett ekonomiskt historiskt perspektiv. Kursen kommer att fördjupa sig i frågor som: vad handlar debatten om "The Great Divergence" om? Hur mäter vi skillnader mellan länder? När uppstod divergens och, ännu viktigare, varför? Vi kommer att undersöka i detalj hur idén om "The Great Divergence" har utvecklats över tid, de problem man stöter på när man mäter historisk levnadsstandard, samt debatten om exakt när fenomenet började. Kursen kommer sedan att fortsätta med att undersöka de orsaker som oftast presenteras för att förklara den stora skillnaden; institutioner (inklusive kolonialism), kultur, geografi, ekologi.

Former för undervisning

Kursens struktur består av seminarier, föreläsningar och inspelade föreläsningar. Under

kursen arbetar studenterna med inlämningsuppgifter som presenteras och diskuteras vid obligatoriska seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursens lärandemål kommer att bedömas genom skriftliga uppdrag, fallstudier och seminarier. Aktivt deltagande i seminarierna är ett krav i kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänt betyg på kursen (A-E) krävs minst godkänt resultat på alla kursens examinerande moment. Betyget på kursen baseras på en sammanvägning av uppnådda resultat på examinationerna.

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.