



INSTITUTIONEN FÖR EKONOMI OCH SAMHÄLLE

EHA126 The Great Divergence: Historiska mönster av modern ekonomisk tillväxt, 7,5 högskolepoäng

The Great Divergence: Historical patterns of modern economic growth, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för ekonomi och samhälle 2019-05-14 att gälla från och med 2020-01-19, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Huvudområde

Ekonomisk historia

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig att antas till kursen är den som uppfyller villkor för fordringarna för kandidatexamen 180 hp, inklusive ett examensarbete på 15 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B eller motsvarande resultat på ett internationellt erkänt test, till exempel TOEFL, IELTS

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Sammanfatta de allmänna trenderna över långsiktig ekonomisk tillväxt i olika världsregioner
- Förklara de viktigaste teorierna om orsakerna till och konsekvenserna av ekonomisk tillväxt och stagnation som används i ekonomisk historia

- Jämföra mönster av socioekonomisk och demografisk utveckling i Europa med de i östra Asien och Sydasien

Färdigheter och förmåga

- Visa möjligheterna och begränsningarna i att använda reallöner och historiska nationalräkenskaper för att jämföra levnadsstandard
- Värdera värdet av ny forskning som handlar om långsiktig ekonomisk tillväxt genom att diskutera kvaliteten på de historiska källorna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Utveckla en förmåga att reflektera över de etiska och normativa frågor som uppstår genom långsiktig ekonomisk tillväxt, förändrad inkomstfördelning och förändrade välfärdsdefinitioner

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen behandlar de senaste försöken att förklara de divergerande globala mönstren av ekonomisk tillväxt sedan mitten av sjuttonhundratalet - tidpunkten för den industriella revolutionen. Vid den tiden var BNP per capita nivåerna ganska likartade i Europa och Östasien. Under det tredje kvartalet av det tjugonde århundradet, omkring 1970, var gapet mellan BNP per capita i Västeuropa och Asien mycket stort. En snabbt växande forskningslitteratur i ekonomisk historia kallar denna process "The Great Divergence".

Sedan 1980-talet har Östra Asien och Sydostasien börjat minska avståndet till Västeuropa i BNP per capita. Syftet med kursen är att undersöka de olikartade mönstren i den ekonomiska och demografiska utvecklingen i ett historiskt perspektiv, med särskild inriktning på Västeuropa och Öst- och Sydostasien.

Kursen fokuserar på debatten mellan olika ståndpunkter i litteraturen om "The Great Divergence" och ställer frågor som: varför var Storbritannien, och inte Kina, värdlandet för den industriella revolutionen; hur stor var den brittiska fördelen i levnadsstandard i förhållande till Kina i mitten av artonhundratalet; och varför tog det så lång tid för Östasien industrialiseras? För att svara på dessa frågor kommer kursen att konfrontera en rad teoretiska perspektiv på orsakerna till och följderna av den ekonomiska tillväxten. Faktorer som inhemska och globala institutioner, naturresurser, historiska förutsättningar, välfärdsvillkor, demografi och geografi kommer att studeras.

Former för undervisning

Kursens struktur består av seminarier och föreläsningar. Under kursen arbetar studenter med inlämningsuppgifter som presenteras och diskuteras vid obligatoriska seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursens lärandemål kommer att bedömas genom skriftliga uppdrag, fallstudier och seminarier. Aktivt deltagande i seminarierna är ett krav i kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För godkänt betyg på kursen (A-E) krävs minst godkänt resultat på alla kursens examinerande moment. Betyget på kursen baseras på en sammanvägning av uppnådda resultat på examinationerna.

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en kursvärdering. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.