



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **DYRK03 Digitalt deltagande i yrkesutbildning, 2,5 högskolepoäng**

Digital participation in vocational education, 2.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-02-01 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

*Huvudområde*

Pedagogik och didaktik

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Yrkeslärarexamen, ämneslärarexamen eller motsvarande

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Redogöra för och diskutera teorier om lärande och deltagande i digitala miljöer.

*Färdigheter och förmåga*

- Planera, genomföra och utvärdera undervisning i en digital utbildningsmiljö.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Identifiera och diskutera likheter och skillnader mellan teorier som behandlar digitalt medierad kommunikation i undervisning.

**Innehåll**

Kursen behandlar teorier om digitalt lärande och deltagande med fokus på olika typer av kommunikativa praktiker där undervisningen sker både synkront och asynkront, med stöd i digitala verktyg. Kursen tar också upp begrepp som digital literacy, det vidgade textbegreppet, flipped classroom, digital närvaro, bedömning och återkoppling i digitala lärmiljöer. I kursen diskuteras hur undervisningen kan anpassas och designas i lärplattformar för att främja elevernas aktivitet, kommunikation och delaktighet. Kursen läses parallellt med DYRK01 *Systematiskt utvecklingsarbete med digitalt yrkesdidaktiskt fokus*.

**Former för undervisning**

Kursen genomförs på distans i form av föreläsningar och seminarier. I kursen ingår planering, genomförande och utvärdering av digital undervisning i en skolverksamhet.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

**Former för bedömning**

Bedömning sker genom en individuell skriftlig rapport samt en muntlig redovisning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs att samtliga kriterier för Väl godkänd uppnås i den examinerande uppgiften individuell skriftlig rapport. Bedömningskriterier samt examinerande uppgifter redovisas på Göteborgs universitets lärplattform vid kursstart.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs individuellt via Göteborgs universitets lärplattform. Resultat och eventuella förändringar förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.