



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **DIP430 Födoämnesöverkänslighet hos barn och vuxna 7,5 högskolepoäng, 7,5 högskolepoäng**

Food hypersensitivity in children and adults 7.5 higher education credits, 7.5 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2018-10-10 och senast reviderad 2021-05-04. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-09-01, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupning inom klinisk nutrition och ges inom ramen för dietistprogrammet 240 HP. Kursen kan även ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Klinisk nutrition

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Godkända kurser inom dietistprogrammets termin 1 - 6, 180 hp , eller motsvarande vård- eller hälsoinriktad naturvetenskaplig utbildning 180 hp inklusive näringslära 7,5 hp .

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för skillnader mellan IgE-medierad respektive icke IgE-medierad födoämnesöverkänslighet
- redogöra för dietistens/övrig vårdpersonals roll inom utredning och behandling vid födoämnesöverkänslighet
- identifiera utbudet av anpassade livsmedel vid födoämnesöverkänslighet samt redogöra för nutritionsbehandling som rekommenderas i kunskapssammanställningar gällande födoämnesöverkänslighet

#### *Färdigheter och förmåga*

- beskriva principen bakom molekylär allergologi och genom bedömning av provsvar förklara hur dessa kan tolkas i praktiken
- återge forskningsrön gällande utredning och behandling av födoämnesöverkänslighet och föreslå hur dessa nya rön kan appliceras i praktiken
- beräkna och bedöma näringsinnehållet i kosten vid definierade överkänslighetstillstånd med hänsyn till ekonomiska, hållbara, sociala och kulturella aspekter
- identifiera livsmedels innehåll av olika allergener

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt diskutera vetenskapens förmåga att bygga underlag för rekommendationer kring utredning och behandling vid födoämnesöverkänslighet
- värdera styrkan och begränsningarna i den egna kunskapen utifrån den egna professionens referensramar och behov
- reflektera över hur nutritionsbehandling av födoämnesöverkänslighet kan påverka patientens möjlighet till goda livsvillkor

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Kursen ger en fördjupad kunskap om nutritionsbehandling vid olika former av födoämnesöverkänslighet hos både barn och vuxna. Kursen behandlar hur man arbetar med diagnostik, nutritionsutredning och nutritionsbehandling utifrån patientperspektiv och gällande rekommendationer. Kursen ger också studenterna möjlighet att testa, utvärdera och bedöma allergianpassad kost utifrån såväl nutritionella som ekonomiska, hållbara, sociala och kulturella perspektiv. Vetenskaplig litteratur inom ämnet granskas.

**Former för undervisning**

Kursen är helt nätbaserad och med fem obligatoriska digitala undervisningstillfällen. Undervisningsformerna inkluderar föreläsningar, case-betonad simuleringsövning, diskussioner, seminarier samt självständigt arbete. Mellan de digitala träffarna arbetar studenten med egna arbeten.

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom

- tre individuella skriftliga inlämninguppgift i form av inlägg i case- betonad simuleringsövning samt en individuell självreflektion.
- två skriftliga inlämninguppgifter i grupp (par) i form av en skriftlig gruppuppgift och en vårdplan för patient
- tre obligatoriska moment som består av ett litteraturseminarium och två case-seminarier. Vid obligatoriska moment krävs aktivt bidrag till arbetsprocessen samt vid diskussion och redovisning.

Frånvaro från obligatoriskt moment och/eller bristande bidrag till arbetsprocess, diskussion eller redovisning ersätts i första hand med ett motsvarande moment.

Ett obligatoriskt moment kan dock ersättas med en alternativ uppgift efter beslut av och anvisningar från examinator. Ersättningstillfällen för icke genomförda obligatoriska moment erbjuds i allmänhet först vid nästa ordinarie kurstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker skriftligt. Kursansvarig lärare sammanställer kursvärdering och ger förslag av utveckling av kursen. Analys återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs Universitets lärplattform.

**Övrigt**

Tillgång till internet, webbkamera och möjlighet att ta digitala foton krävs för att kunna använda bloggverktyget och för att genomföra kursen.