



## INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

### **DIP230 Psykologi och yrkesspecifika färdigheter för dietister, 15 högskolepoäng**

Psychology and Skills Specific for the Dietitian Profession, 15 credits  
*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för medicin 2012-11-27 och senast reviderad 2023-10-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Medicinskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för medicin

#### **Inplacering**

Kursen ingår som del av dietistprogrammet vid Göteborgs universitet och ges under termin 4.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Dietistprogrammet (M1DIE) och 2) Dietistprogrammet (M1DIP)

#### *Huvudområde*

Klinisk nutrition

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Godkänt resultat på kurserna:

DIP110 Introduktion till klinisk nutrition

DIP130 Nutrition 1

DIP140 Humanfysiologi och anatomi

*samt*

genomgången kurs DIP120 Biokemi med grundläggande kemi, DIP150 Livsmedelsvetenskap och DIP210 Nutrition 2.

Genomgången är lika med deltagit på samtliga obligatoriska moment och examinationer.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

#### *Kunskap och förståelse*

#### **Delkurs 1. Psykologi och yrkesspecifika färdigheter för dietister**

Förklara begreppet psykisk hälsa

Beskriva psykologiska utvecklingsstadier

Identifiera en klient/patient i kris

Beskriva samspel i grupp och gruppprocesser

Ge exempel på teoribaserade modeller för förändringsarbete

Definiera dietistens yrkesroll i förhållande till andra yrkesgrupper

Beskriva teoribaserade modeller för kvalificerat rådgivande samtal

Redogöra för lagstiftning som dietisten behöver förhålla sig till vid arbete inom hälso- och sjukvård

#### **Delkurs 2. Prevention med folkhälsoperspektiv**

Beskriva hälsofrämjande och förebyggande arbete i samhället

Förklara nationella riktlinjer för preventionsarbete

Beskriva nationellt arbete för jämlik hälsa

#### *Färdigheter och förmåga*

#### **Delkurs 1. Psykologi och yrkesspecifika färdigheter för dietister**

Identifiera förutsättningar för en god kommunikation

Genomföra kvalificerat rådgivande samtal utifrån teoribaserade modeller för samtal och förändringsarbete

Förbereda ett professionellt förhållningssätt och bemötande vid klient/patientarbete

Använda relevanta metoder för nutritionsutredning, nutritionsdiagnostik och nutritionsåtgärd

Använda dietistens arbetsprocesser och terminologi

Dokumentera i patientjournal i enlighet med relevanta författningar

Identifiera och diskutera etiska frågeställningar

Identifiera och analysera hur genus och ålders samt kulturella och sociala aspekter påverkar dietistens bemötande och behandling av klient/patient

### **Delkurs 2. Prevention med folkhälsoperspektiv**

Identifiera och bedöma hälsoproblem och hälsorisker inom folkhälsan

Genomföra ett informationstillfälle inom hälsofrämjande arbete

Förbereda och verkställa ett undervisningstillfälle

Producera skriftligt informationsmaterial anpassat till målgruppen

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

### **Delkurs 1. Psykologi och yrkesspecifika färdigheter för dietister**

Urskilja personliga förutsättningar för att utveckla sin professionalitet och sitt yrkeskunnande

Medvetandegöra värderingar, prioriteringar och perspektiv i sin yrkesroll

Visa ett personcentrerat förhållningssätt

### **Delkurs 2. Prevention med folkhälsoperspektiv**

Identifiera vilken information som är lämplig för målgruppen

Värdera en utbildningsinsats genom att använda kollegial bedömning

## **Innehåll**

### **Delkurs 1. Psykologi och yrkesspecifika färdigheter för dietister (11,0 hp)**

Kursen ger en introduktion till området psykologi, där begrepp som psykisk hälsa, kris och utveckling, kommunikation och självbild tas upp. I kursen ingår förändrings- och motivationsarbete enligt teoribaserade modeller, med stöd i samtalsmetodik och genom samtalsträning i kvalificerat rådgivande samtal. Delkursen ger en fördjupning av dietistens arbetsprocesser med fokus på nutritionsdiagnostik och nutritionsåtgärder, samt yrkesspecifik terminologi och dokumentation i patientjournal. Under kursen diskuteras hur etiska frågeställningar, genus, hållbar utveckling, åldersrelaterade samt kulturella och sociala aspekter spelar roll för bemötande och behandling i klient/patientsituationen, samt lagar och förordningar som är av vikt vid patientkontakter.

## **Delkurs 2. Prevention med folkhälsoperspektiv (4,0 hp)**

Kursen handlar om hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande metoder/åtgärder i samhället samt nationella riktlinjer. I kursen konkretiseras hälsofrämjande arbete genom dels hälsofrämjande information till allmänheten, dels ett projektarbete i vilket planering, förberedelser och genomförande av ett undervisningstillfälle för gymnasieelever ingår.

### **Former för undervisning**

Föreläsningar, seminarier, workshops, gruppövningar, grupphandledning, fältarbeten, studiebesök och eget arbete.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

#### **Delkurs 1 examineras genom:**

- två muntliga individuella examinationer (den ena i psykologi och den andra i förändringsarbete vid nutritionsbehandling)
- en individuell skriftlig inlämningsuppgift i yrkesspecifika färdigheter (hemtentamen)
- ett digitalt test (lagar och förordningar)

#### **Dessutom ingår sex obligatoriska moment:**

- övning i förändringsarbete
- obligatoriska förberedelser i grupp inför examination i förändringsarbete
- etikworkshop
- övning att skriva patientjournal
- seminarium PES-uttalande
- seminarium professionellt förhållningssätt

#### **Delkurs 2 examineras genom:**

- genrep av ett undervisningstillfälle
- tre inlämningar i grupp (inbjudan, faktablad och kollegial feedback)
- ett digitalt test (hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande metoder/åtgärder i samhället samt nationella riktlinjer)

#### **Dessutom ingår sex obligatoriska moment:**

- workshop uppstart av grupparbetet (undervisning gymnasieskola)
- 2 handledningar av grupparbete (undervisning gymnasieskola)
- genomförande av ett undervisningstillfälle (undervisning gymnasieskola)
- i ett informationstillfälle till allmänheten, genomföra korta samtal om hälsosamma

matvanor

- studiebesök inom folkhälsa och jämlik vård

Alla obligatoriska moment måste genomföras med godkänt resultat. Student ges ersättningstillfälle eller ersättningsuppgift för max 2 av de obligatoriska momenten. Ersättningstillfälle för övriga icke genomförda obligatoriska moment erbjuds först vid nästa ordinarie kurstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap, 22 §).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändring ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursutvärdering sker skriftligt på universitetets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarigt lärarteam sammanställer analys av kursutvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform.