



## INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

### **DID502 Metoder för utveckling av undervisning, 7,5 högskolepoäng**

Methods for the Development of Teaching, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-02-11 och senast reviderad 2021-03-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Ämnesdidaktik

Allmän didaktik

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Lärarexamen om minst 180 hp eller kandidatexamen om minst 180 hp inom utbildningsvetenskap, eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för olika metoders vetenskapliga grund och hur dessa kan omsättas i utveckling av undervisning,
- analysera teoretiska utgångspunkter för olika metoder och deras centrala begrepp,

- värdera metoder genom att jämföra de olika metodernas styrkor och svagheter samt deras teoretiska och praktiska likheter och skillnader,
- diskutera relationen mellan utveckling av undervisning och val av metod,
- genomföra ett teoretiskt grundat utvecklingsarbete i den egna praktiken och analysera detta i relation till den aktuella metodens vetenskapliga grundantaganden.

### **Innehåll**

Kursen vänder sig till yrkesverksamma lärare och den praktik de arbetar i. Kursen ger en översikt av vetenskapligt grundade metoder för utveckling av undervisning, exempelvis designstudier, aktionsforskning och learning study. Kursen uppmärksammar och diskuterar de olika metodernas grundläggande idéer, deras teoretiska utgångspunkter och centrala begrepp. I kursen prövas delmoment av metoderna i deltagarnas egen praktik, vilket beskrivs och diskuteras i relation till relevanta delar av kursens litteratur.

### **Former för undervisning**

Undervisningen utgörs av föreläsningar, workshops och seminarier.

*Undervisningsspråk:* engelska och svenska

Föreläsningar och diskussioner på engelska kan förekomma. Litteraturen är på svenska och engelska.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras med en muntlig, individuell uppgift (2,5 hp) och en skriftlig, individuell redovisning av det egna utvecklingsarbetet (5 hp).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser

praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Den muntliga examinationen betygssätts med U eller G och den skriftliga examinationen betygssätts med U, G eller VG.

För att få betyget Godkänd krävs minst G på båda examinationerna. För att få betyget Väl godkänd krävs dessutom VG på den skriftliga examinationen.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs dels fortlöpande under kursen tillsammans med deltagarna, dels i slutet av kursen. Den avslutande kursvärderingen genomförs som en individuell skriftlig enkät via lärplattformen. Dessa värderingar är vägledande för såväl genomförandet av pågående kurs som för utveckling av kommande kurser. Resultatet av utvärderingarna samt eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde utvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med kursen DIM501 Metoder för utveckling av undervisning 15 hp.