



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

DID411 Betyg och bedömning, 7,5 högskolepoäng

Assessment, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-06-30 och senast reviderad 2021-12-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Allmän didaktik

Ämnesdidaktik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärarexamen om minst 180 hp eller kandidatexamen om minst 180 hp inom utbildningsvetenskap, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för skillnader och likheter mellan olika bedömningspraktiker,
- redogöra för olika bedömningars syften, objekt, metoder och möjliga konsekvenser,
- redogöra för centrala begrepp som handlar om bedömning,

- analysera bedömning utifrån relevanta teorier och begrepp,
- kritiskt granska och värdera bedömningsmaterial och bedömningskultur utifrån relevanta teorier och begrepp,
- planera och genomföra en mindre empirisk studie kring bedömning samt presentera denna undersökning vetenskapligt med hjälp av IMRAD- form.

Innehåll

Kursen vänder sig till verksamma lärare och behandlar lärares uppdrag att bedöma och betygsätta elevers kunskapsutveckling med utgångspunkt i forskning om bedömning. Kursen fördjupar förståelse för frågor kring bedömning av kunnande samt för de begrepp som används i kvalitativ och kvantitativ forskning kring bedömning.

I kursen diskuteras olika typer av bedömningar, deras syften, innehåll, metoder och konsekvenser utifrån framför allt ett didaktiskt och klassrumsnära perspektiv. Bedömning och betygssättning sätts in i ett historiskt, internationellt och socialt sammanhang. Jämförelser görs mellan olika betygssystem.

I kursen behandlas det som ofta går under benämningarna formativ och summativ bedömning samt centrala begrepp, framför allt validitet. Innehållet belyses utifrån litteratur och forskning, utifrån studenternas erfarenheter från skolans verksamhet samt i form av en egen vetenskaplig undersökning av mindre format. IMRAD-formen (Introduction, Method, Results, And Discussion) för vetenskapligt skrivande tas upp.

Former för undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom en skriftlig redovisning i IMRAD-form av en mindre empiriskt studie kring bedömning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Student som deltagit i en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. Kursvärdering genomförs såväl formativt tillsammans med deltagarna fortlöpande, dels summativt i slutet av kursen. Den kontinuerliga formativa utvärderingen är vägledande för såväl genomförandet av pågående kurs som utveckling och planering av kommande kurser. Den summativa kursvärderingen genomförs som en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med kursen DIM400, Didaktiska forskningsinriktningar II, 15 hp.

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.