



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

DID101 Didaktik I, 15 högskolepoäng

Didactics I, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2013-04-30 och senast reviderad 2021-09-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-11-03, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs och uppdragsutbildning.

Kursen kan ingå i magister- och masterexamen i ämnesdidaktik eller allmän didaktik vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Ämnesdidaktik

Allmän didaktik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärarexamen om minst 120 p/180 hp eller kandidatexamen om minst 180 hp inom utbildningsvetenskap, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och beskriva vad didaktik som forskningsområde innebär,

- redogöra för resultat från tidigare forskning inom vald inriktning,
- analysera forskning om undervisning med utgångspunkt i ett vetenskapligt perspektiv,
- analysera olika undervisningsmoment i relation till didaktisk forskning,
- uttrycka sig i tal och skrift med tydlig struktur och god språklig form enligt ett vetenskapligt framställningssätt,
- diskutera och analysera forskning inom den valda inriktningen i relation till olika teorier om lärande,
- visa färdighet att självständigt söka, sammanfatta, presentera och diskutera vetenskapliga texter som belyser en aspekt av forskning kring lärande och undervisning inom den valda inriktningen,
- värdera hur forskningsresultat kan användas inom den valda inriktningen.

Innehåll

Kursens innehåll är uppdelat i två delkurser: *Didaktisk forskningsorientering* (7.5 hp) och *Relationer mellan undervisning och lärande* (7,5 hp). Vid kursstart väljer studenten inriktning allmän didaktik eller ämnesdidaktik. Inom ämnesdidaktik görs även ett skolämnesval.

Delkurser

- 1. Didaktisk forskningsorientering** (*Introduction to didactic research*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Kursen omfattar en orientering av det didaktiska forskningsfältet och synen på innehållet inom vald inriktning. De didaktiska teorier som studeras i inriktningarna används för att analysera undervisningsmomentet. I delkursen introduceras studenterna till lämpliga forskningsmiljöer vid lärosätet. Genom deltagande i seminarier och läsning av vetenskapliga artiklar och annan facklitteratur ska den studerande börja fördjupa sina kunskaper inom den valda inriktningen och eventuell specialisering.
- 2. Relationer mellan undervisning och lärande** (*Relations between teaching and learning*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Kursen behandlar aktuell forskning inom den valda inriktningen i relation till aktuella och historiskt betydelsefulla centrala perspektiv på lärande. Studenten fördjupar sig i aktuell forskning kring någon aspekt av lärande och undervisning inom den valda inriktningen samt relaterar denna till en undervisningspraktik.

Former för undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Dessutom erbjuds studenten delta i seminarier som anordnas av någon av de olika forskningsmiljöerna på Institutionen för didaktik och pedagogisk profession eller på annan, i masterprogrammet i didaktik, medverkande institution vid Göteborgs universitet.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

I delkurs 1 sker examinationen genom en skriftlig översikt av den forskning som den studerande tagit del av vid seminarier och litteraturstudier. Denna översikt ska även presenteras muntligt. Delkurs 2 examineras genom en skriftlig redogörelse av studentens självständiga fördjupning. Redogörelsen av fördjupningen ska även presenteras muntligt.

Benämning	Bedömning	Högskolepoäng
Muntlig redovisning (delkurs 1)	U-G	2,5 hp
Skriftlig översikt (delkurs 1)	U-G-VG	5 hp
Muntlig presentation (delkurs 2)	U-G	2,5 hp
Skriftlig redogörelse (delkurs 2)	U-G-VG	5 hp

Student som underkänts på ett examinerande moment har rätt till omexamination, dock sammanlagt maximalt fem examinationer.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser

praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). De båda skriftliga examinationerna bedöms med betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. De muntliga examinationsuppgifterna bedöms med betygen Godkänd eller Underkänd.

För betyget Väl Godkänd på kursen krävs Godkänd på de muntliga examinationerna och Väl Godkänd på båda skriftliga examinationerna. Godkänd innebär att samtliga lärandemål har uppnåtts på ett tillfredsställande sätt.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs såväl formativt tillsammans med deltagarna fortlöpande, dels summativt i slutet av kursen. Den kontinuerliga formativa utvärderingen är vägledande för såväl genomförandet av pågående kurs som utveckling och planering av kommande kurser. Den summativa kursvärderingen genomförs som en individuell skriftlig enkät på Göteborg universitets lärplattform. Student som deltagit i en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med kurserna DIM100 Didaktikens historiska perspektiv och DIM200 Didaktiska forskningsinriktningar I.

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.