



INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER

BOU230 Barn- och ungdomskultur - Magisteruppsats, 15 högskolepoäng

Children's and Youth Culture, Independent Degree Project, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvetenskaper 2015-05-26 att gälla från och med 2015-08-28, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kulturvetenskaper

Inplacering

Fristående kurs.

Huvudområde

Barn- och ungdomskultur

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kurser motsvarande kandidatexamen, samt minst 30 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst 15 högskolepoäng i barn- och ungdomskultur på avancerad nivå eller motsvarande, samt metodkursen ET2101 eller motsvarande.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

självständigt identifiera och formulera ett problemområde relevant för barn- och ungdomskultur som forskningsfält.

utifrån ett barn- och ungdomskulturperspektiv urskilja och avgränsa ett relevant material och självständigt överväga och välja metoder

Färdigheter och förmåga

självständigt planera, producera och försvara en magisteruppsats inom givna tidsramar utförligt, självständigt och kreativt reflektera över relationen mellan teori, metod och empiriskt material

visa förmåga att kommunicera sin forskning skriftligt och muntligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

kritiskt reflektera över egna och andras vetenskapliga arbeten

kritiskt analysera kunskapsproduktion och den egna vetenskapliga praktiken i förhållande till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

Innehåll

Under kursen fördjupar sig studenten i ett avgränsat problem som undersöks med hjälp av teoribildningar, tolknings- och analysmetoder som är relevanta för huvudområdet barn- och ungdomskultur. Kursen består i att utarbeta en magisteruppsats samt att delta i seminarier och diskussioner kring forskningsmetodik. Vid ett särskilt seminarium försvarar studenten sin egen magisteruppsats samt kritiskt granskar och genomför en opposition på en annan students magisteruppsats.

Former för undervisning

Kursen ges i form av självständigt arbete, individuell handledning och seminarier

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras vid ett avslutande seminarium där även studentens opponering på annan students arbete vägs in.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt

till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studierektor ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att hänsyn till resultaten av utvärderingarna tas vid kursens utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra om och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.