



INSTITUTIONEN FÖR KULTURVETENSKAPER

BOU215 Barns och ungas delaktighet i samhälle, kultur och politik, 15 högskolepoäng

Children's and Youth's Participation in Society, Culture and Politics, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för kulturvetenskaper 2016-09-20 och senast reviderad 2018-06-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-08-01, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för kulturvetenskaper

Inplacering

Huvudområde

Barn- och ungdomskultur

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kurser minst motsvarande kursfordringar för kandidatexamen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

diskutera och dekonstruera normativa antaganden som rör ålderskategoriseringar i stort men med fokus på barn och unga.

självständigt och kritiskt redogöra för såväl samtida som historiska idéer och synsätt rörande barns och ungas delaktighet i samhälle, kultur och politik.

kritiskt och självständigt redogöra för ungdomskultur som forskningsfält

Färdigheter och förmåga

tillämpa teoretiska begrepp från olika forskningsfält i diskussioner om barn och unga som politiska subjekt, barns och ungas rättigheter samt barns och ungas delaktighet och tillhörighet.

tillämpa teoretiska begrepp från olika forskningsfält i diskussioner om ålder, temporalitet och normativitet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

problematisera normer och föreställningar rörande ålder och ålderskategoriseringarna barn, unga och vuxna.

kritiskt och självständigt värdera tillämpningen av olika teoretiska perspektiv i studier av barns och ungas kulturella praktiker

kritiskt granska och bygga vidare på diskussioner kring barn och unga som politiska subjekt och barns och ungas rättigheter, delaktighet och tillhörighet.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen utgår från teoretiska perspektiv som betraktar ålder som organiserande princip och maktrelation. I kursen diskuteras barns och ungas möjligheter till tillhörighet och delaktighet i samhälle, kultur och det politiska; barns och ungas medborgerliga rättigheter och möjligheter att förstås som politiska subjekt. Kursen diskuterar hur organisering av individer och praktiker sker i relation till föreställningar om ålder och de konsekvenser detta får för olika ålderskategoriseringar. Olika former av ungas eget kulturskapande undersöks med utgångspunkt i nutida och äldre inriktningar inom barn- och ungdomskulturforskningen.

Former för undervisning

Kursen ges i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom hemtentamen samt vid examinerande seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studierektor ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra om och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.