



INSTITUTIONEN FÖR BIOMEDICIN

BMA119 Introduktion till evidensbaserings inom biomedicinsk laboratorievetenskap, 7,5 högskolepoäng

Introduction to evidence-basing in biomedical laboratory science, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sahlgrenska akademien 2018-02-22 och senast reviderad 2018-06-12 av Institutionen för biomedicin. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-06-13, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Medicinskt 20 % och Humanistiskt 80 %

Ansvarig institution: Institutionen för biomedicin

Medverkande institution

Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs i samarbete med Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori.

Kursen kan ingå i en magister- mastersexamen i biomedicinsk laboratorievetenskap eller i följande program: Evidensbaserings: praktik, teori, kontext Magister/masterprogram (H2EVI).

Huvudområde

Evidensbaserings

Biomedicinsk laboratorievetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika typer av kvantitativ studiedesign samt dessas huvudsakliga svagheter och styrkor,
- redogöra för några huvudteman som berör kvantitativa metoder använda inom evidensrörelsen,
- definiera centrala vetenskapsteoretiska begrepp med relevans för kvantitativ evidens,
- identifiera lämpliga databaser, mallar och metoder för syntetisering av kvantitativa studier
- redogöra i detalj för någon praktik inom evidensbaserad, kvalitetssäkring och uppföljning som involverar metodanvändning,
- redogöra för något vetenskapsteoretiskt begrepp med relevans för metodologisk analys.

Färdigheter och förmåga

- i databaser söka och identifiera olika typer av kvantitativa studier,
- med hjälp av granskningsmallar systematiskt granska kvaliteten i studier genomförda med kvantitativa metoder
- skilja mellan aktörers och analytikers perspektiv på en praktik som involverar metodanvändning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp diskutera och analysera kvantitativa forskningsresultats kvalitet och lämplighet för olika problem,
- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp reflektera över och argumentera kring styrkor och svagheter i olika granskningsmallar för bedömning av vetenskaplig kvalitet i kvantitativa studier

Innehåll

Kursen tar upp sökning och kvalitetsbedömning av kvantitativ forskningslitteratur både i relation till biomedicinsk laboratorievetenskap och i relation till en lämplig problematik. Förutom praktiska färdigheter i evidensbaserad innehåller kursen

teoretisk och kontextuell problematisering av evidensrörelsens ursprung och samtida implikationer inom den mängd av områden där den är verksam.

Former för undervisning

Föreläsningar, övningar, inlämningar av studieuppgifter, seminarier där studenter redovisar inlämningar och diskuterar dem med varandra.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Inlämning av skriftliga studieuppgifter som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänd kurs krävs godkänt resultat på alla examinationsuppgifter.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.