



INSTITUTIONEN FÖR BIOMEDICIN

BMA109 Examensarbete i biomedicinsk laboratorievetenskap, 30 högskolepoäng

Master thesis, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för medicinsk diagnostik och teknik 2011-09-12 och senast reviderad 2022-07-11 av Institutionen för biomedicin. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för biomedicin

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

A2E Avancerad nivå

Huvudområde

Biomedicinsk laboratorievetenskap

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Behörig till kursen är student med kandidatexamen, 180 hp, inom något av utbildningsområdena medicin, vård eller naturvetenskap samt kurser på avancerad nivå om minst 45 hp innefattande kurser i huvudområdet biomedicinsk laboratorievetenskap, 15 hp, och vetenskaplig metodik, 7.5 hp, eller motsvarande samt Svenska B/3 och Engelska A/5.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- sammanfatta forskningsområdet
- motivera sökstrategier och urval av litteratur
- argumentera för urval av laboratorie- och undersökningsmetodik

Färdigheter och förmåga

- motivera problemställning
- använda adekvata termer och begrepp inom området
- motivera utarbetad design
- planera och med adekvata metoder genomföra ett projekt inom givna tidsramar
- tillämpa referenshanteringssystem
- muntligt och skriftligt redovisa ett genomfört projekt på ett vetenskapligt sätt
- dra slutsatser och diskutera kritiskt kring erhållna resultat och tolkning av dessa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera design, resultat och slutsatser utifrån förhållanden grundade i genus, klass, kultur och etnicitet samt miljö och hållbar utveckling
- diskutera det egna arbetets relevans för individ och samhälle
- resonera kritiskt kring forskningsetiska ställningstaganden

Innehåll

Informationskompetens: sökning och urval av litteratur, litteraturgenomgång, databaser, publiceringsprocessen, peer-reviewsystemet, referenshantering, olika vetenskapliga publiceringsformer

Etik: etiska regler och riktlinjer, god forskningssed

Forskningsprocessen: design, projektplanering, forskningsfinansiering

Experimentellt och/eller metodinriktat forskningsprojekt: utarbetande av en projektplan, insamling av data, bearbetning och tolkning av data, skriftlig redovisning enligt normer för vetenskaplig dokumentation. Muntlig presentation och försvar av arbetet. Kritisk granskning och opposition av annan kursdeltagares examensarbete.

Former för undervisning

Undervisningen utgörs av individuellt arbete där den studerande får handledning vid ett laboratorium/avdelning där projektet utförs.

I kursen ingår obligatorisk litteratursökning, inlämning av projektplan, inlämning av fiktiv ansökan om medel, seminarium kring ansökan och forskningsdesign, författande av en ämnesöversikt.

Studenten redovisar sitt projekt med en skriftlig rapport utformad som en vetenskaplig artikel. Studenten presenterar och försvarar sitt arbete vid ett muntligt seminarium. Studenten granskar även en annan students skriftliga rapport (referee).

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

För godkänd kurs krävs att studenten deltagit i obligatoriska moment (litteratursökning och seminarium) och erhållit godkänt resultat på inlämningsuppgifter.

Ej godkända moment tas igen enligt anvisning i studiehandledning eller från kursansvarig lärare.

Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker genom en skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform (GUL) samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL, samt redovisas i samband med nästa kursomgång.

Övrigt

Kursen kan ingå i en masterexamen inom biomedicinsk laboratorievetenskap.