



INSTITUTIONEN FÖR BIOMEDICIN

BMA053 Tillämpad laboratorievetenskap (speciell diagnostik), 15 högskolepoäng

Applied Laboratory Science (special laboratory diagnostics), 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för medicinsk diagnostik och teknik 2010-08-16 och senast reviderad 2020-11-03 av Institutionen för biomedicin. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-12-04, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för biomedicin

Inplacering

Kursen ges under termin 5 - 6, inriktning laboriemedicin.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Biomedicinska analytikerprogrammet (M1BMA) och 2) Biomedicinsk analytikerutbildning (VMLVH)

Huvudområde

Biomedicinsk laboratorievetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig till kursen är student som har godkänt resultat på kurserna under termin 1 - 4 samt genomgått tidigare kurser under termin 5 på biomedicinska analytikerprogrammet, 180 hp, inriktning laboriemedicin

Lärandemål

Studenten skall fördjupa sina tekniska och praktiska färdigheter och utveckla ett professionellt förhållningssätt.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- motivera betydelsen av korrekt hantering av provmaterial
- förklara betydelsen av de olika moment som säkerställer kvalitén i verksamheten
- förklara hur biobankslagen tillämpas
- beskriva sjukdomsgrupper samt diagnostiska möjligheter och metoder för behandlingsuppföljning
- förklara några specifika analyser och undersökningar innefattande indikation, provmaterial, analysprincip, det tekniska utförandet, resultatbedömning samt kvalitetssäkring

Färdigheter och förmåga

- tillämpa provtagningsföreskrifter och samverka med patienten och närstående
- korrekt hantera provmaterial
- planera och genomföra analyser och undersökningar inom givna tidsramar
- bearbeta och kritiskt tolka resultat
- uppmärksamma och hantera avvikelser
- kommunicera och samverka med olika yrkesgrupper i verksamheten eller i interprofessionella läraaktiviteter
- presentera och diskutera verksamhetsrelaterade uppgifter muntligt och skriftligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonera kring den medicinska betydelsen av erhållna analys- och undersökningsresultat
- uppmärksamma etiska frågeställningar
- planera materialåtgång och korrekt hantera smittfarliga agenser, kemikalier och avfall
- diskutera kring det egna lärandet och behovet av att utveckla sin kompetens

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Verksamhetsförlagd utbildning vid sektioner inom två olika kliniska laboratoriespecialiteter ingående i Laboratoriemedicinen alternativt en av placeringarna på vårdcentrallaboratorium eller veterinärklinik.

Ansvarsfördelning och kommunikation. Olika yrkesgruppers kompetens och ansvarsområde. Kommunikation och samverkan inom enheten och med omgivningen. Interprofessionell träning.

Kvalitetsarbete. Kvalitetsmanual. Ackreditering. Spårbarhet. Externa kontrollprogram. Externa revisioner. Interna kontroller/driftskontroller. Interna revisioner, horisontella och vertikala. Behörighetsbevis.

Prov och remiss. Provtagning, provmaterial och provhantering. Remisshantering. Biobanking.

Aktuella placeringar. Sjukdomsgrupper och laboratoriemedicinska utredningsmöjligheter

Specifika analyser och undersökningar inom aktuella placeringar. Analysers kliniska betydelse. Analys- och metodprinciper. Det tekniska utförandet. Resultatbedömning och mätosäkerhet. Dokumentation.

Säkerhets och miljöaspekter. Klädsel. Skyddsutrustning. Avfallshantering. Hygien. Hållbar utveckling.

Former för undervisning

Verksamhetsförlagd utbildning. Föreläsning och seminarium. Interprofessionellt lärande.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

För godkänd kurs krävs att studenten deltagit i obligatoriska moment, dessa är den verksamhetsförlagda utbildningen, inlämningsuppgifter och föreläsningar/seminarium. Examinationen omfattar bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen, som sker enligt särskild bedömningsmall och utförs av handledaren, samt skriftlig rapport och muntlig presentation av genomförda placeringar.

Ej godkända moment tas igen enligt anvisningar från kursledare eller i aktuell studiehandledning.

Kompletteringar av rapporter: Examinator kan besluta att en enskild student kan få komplettera rapporter, då dessa utgör en del av kursens examinerande moment. Komplettering används då examinator bedömer att studenten har goda förutsättningar att uppnå godkänt. En rapport som inte blivit godkänd efter två inskickade kompletteringar blir underkänd. Examinator beslutar om inlämningsdatum för eventuella kompletteringar. Student som underkänts på momentet måste utföra momentet igen för möjlighet till godkänt resultat, vilket kan ske vid nästa ordinarie tillfälle. Det är inte tillåtet att komplettera en redan godkänd rapport för att erhålla betyget väl godkänd.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Student som underkänts vid verksamhetsförlagd utbildning har rätt att genomgå denna utbildning ytterligare en gång. Om godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs förutsätter att studenten genomgått praktik eller motsvarande utbildning med godkänt resultat, ska studenterna erbjudas minst två praktik- eller motsvarande utbildningsperioder, se HF 6 kap 21 §. Denna möjlighet ska användas sparsamt och endast i relation till resursskäl.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyg G på hel kurs krävs att studenten har betyg G på obligatoriska moment, verksamhetsförlagd utbildning, skriftlig rapport samt muntlig redovisning. För att få betyg VG på hel kurs krävs att student har betyg G på obligatoriska moment, samt betyg VG på minst två av momenten verksamhetsförlagd utbildning, skriftlig

rapport och/eller muntlig redovisning.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med hjälp en enkät på studenternas lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer och gör en analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på lärplattformen samt redovisas i samband med ny kursomgång.

Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning ingår i kursen. Placering kan ske utanför Göteborg, men företrädesvis inom Västra Götalandregionen, och kan medföra extra kostnader för studenterna.

Hygieniska krav inom hälso- och sjukvården gör att privata kläder samt att ringar, armband och armbandsur inte får bäras under den verksamhetsförlagda utbildningen samt att arbete i kontakt med patient alltid görs med kortärmade skyddskläder. Se vidare styrdokument "Policy och regler om klädsel, personlig utsmyckning eller annan utstyrsel vid undervisning, prov, examination och praktik". Dnr G 4705/09.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.