



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

NATURVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

## **BIO705, Examensarbete i biodiversitet och systematik, 30,0 högskolepoäng**

Degree project in Biodiversity and Systematics, 30.0 higher education  
credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för biologi och miljövetenskap 2012-10-08 att gälla från och med 2012-09-01.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för biologi och miljövetenskap

### **2. Inplacering**

Kursen ingår i NABiS - Nordic Masters Programme in Biodiversity and Systematics, men ges även som fristående kurs.

*Huvudområde*

Biologi

*Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i biologi, molekylärbiologi eller miljövetenskap med lägst 60hp i biologi. Dessutom krävs genomgången kurs i Alfataxonomiska principer (BIO401, Göteborgs universitet), 5 hp, och i Allmän och molekylär systematik (1BG393, Uppsala universitet), 10 hp, inom NABiS - Nordic Masters Programme in Biodiversity and Systematics eller motsvarande.

### **4. Innehåll**

Kursen innebär en fördjupad kontakt med forskningen kring biodiversitet och systematik. Den studerande utför under handledares vägledning en vetenskapligt upplagd uppgift som kan bestå av ett teoretiskt eller experimentellt arbete. Planering, genomförande och sammanfattning av projektet ska ske på ett självständigt sätt och måste understödjas av studier av speciallitteratur inom ämnesområdet. Senast 3 veckor efter kursstart lämnar studenten in en synopsis som beskriver projektets innehåll och upplägg. Det färdiga arbetet

presenteras skriftligt i form av en uppsats samt genom en muntlig framställning som efterföljs av opposition. Opponenten är en medstudent på samma nivå i utbildningen.

En seminarieserie i presentationsteknik, huvudsakligen riktad mot muntlig förmedling och populärvetenskaplig framställning ingår i kursen. För den som önskar kan även utbildning i skriftlig presentationsteknik ges.

Den studerande förväntas i övrigt delta i kursansvarig institutions seminarieserie samt gruppmöten. För att bli registrerad på kursen krävs att projektet godkänns av examinator.

## 5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- formulera en för examensämnet relevant vetenskaplig frågeställning samt kunna redogöra för dess innebörd
- redogöra för den teoretiska bakgrunden till det valda ämnet
- självständigt planera och genomföra en experimentell studie inom givna tidsramar
- redogöra för de metoder som används och förstå deras relevans för arbetet
- korrekt hantera vetenskapliga referenser enligt vedertagna system

### *Färdighet och förmåga*

- praktiskt genomföra datainsamling för en för examensämnet relevant frågeställning
- självständigt insamla för arbetet relevant litteratur
- presentera vetenskapliga data (egna eller från litteraturen) i tabell och/eller figurform
- tolka, analysera och diskutera egna data i relation till relevant vetenskaplig litteratur
- sammanställa en rapport utifrån givna riktlinjer, med användelse av ett målgruppsanpassat vetenskapligt språk

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- förhålla sig till egna eller andras forskningsresultat med ett vetenskapligt förhållningssätt
- värdera relevans och nytta av forskningsresultat sett ur ett allmänbiologiskt perspektiv

## 6. Litteratur

Kurslitteraturen fastställs individuellt för varje student i samråd med handledare och examinator.

## 7. Former för bedömning

Arbetet ska utmynna i en vetenskaplig uppsats på engelska. En populärvetenskaplig sammanfattning på engelska eller svenska ska ingå. Projektet och de uppnådda resultat ska presenteras muntligt vid ett slutseminarium. En opposition mot en annan students arbete ska också genomföras enligt givna riktlinjer. Kursen anses avslutad när studenten skriftligt och muntligt har redovisat sitt forskningsarbete och visat prov på kunskaper och färdigheter som, i relation till arbetets omfattning, anses vara av en kvalitet som examinator uppfattar som godkänd. Dessutom ska studenten ha lämnat in och presenterat synopsis, ha medverkat i seminarieserien om presentationsteknik och en godkänd opposition ska vara genomförd.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

## **8. Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

Betyg ges på kursen i sin helhet. Synopsis och opposition ska vara godkända men betyg sätts endast på det skriftliga arbetet såväl som på den muntliga framställningen av det.

## **9. Kursvärdering**

Möjlighet till en skriftlig kursutvärdering ges vid kursens slut. Åtgärder som vidtagits som en reaktion på utvärderingen kommer att meddelas kommande års studenter.

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: engelska.