



INSTITUTIONEN FÖR BIOLOGI OCH MILJÖVETENSKAP

BIO080 VIRTUE online: Kunskap om havet genom studier av biologisk mångfald, 7,5 högskolepoäng

VIRTUE online: Ocean literacy through studies of biodiversity, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för biologi och miljövetenskap 2020-10-20 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för biologi och miljövetenskap

Inplacering

Kursen är en fortbildningskurs som riktar sig huvudsakligen till yrkesaktiva grundskole- och gymnasielärare, lärarstuderande samt naturskolepedagoger, turistguider, dykinstruktörer och liknande.

Huvudområde

Biologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grunderna och utbildningsresurserna i VIRTUE-projektet
- redogöra för grunderna i projektbaserat lärande
- beskriva de olika stegen av påväxt

- beskriva vikten av biodiversitet i havet
- beskriva vikten av havet för mänskligheten

Färdigheter och förmåga

- använda sig av VIRTUEs databas
- kunna producera egna mikroskopfoton
- kunna räkna biodiversitets-index
- skapa engagerande praktiska aktiviteter relaterade till havet
- skapa Ocean literacy (havsmedvetenhet) hos elever genom VIRTUE-projektet

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen är indelad i fem olika delmoment (moduler):

1. Introduktion av VIRTUE-projektet och dess material
2. Marin biofouling (påväxt) och biologisk mångfald
3. Ocean Literacy (havsmedvetenhet)
4. Hur man kan organisera praktiska aktiviteter i klassrummet om VIRTUE and Ocean Literacy
5. Projektarbete

Kursen syftar till att ge lärare/instruktörer enkla verktyg för att skapa intresse för biologisk mångfald och en ökad havsmedvetenhet hos sina elever. Kursen baseras på VIRTUE-projektet (www.virtue-s.eu) som bygger på att introducera verkliga experiment i undervisning genom skolelevers undersökningar av påväxt på nedsänkta rack av plastskivor i olika typer av vattenmiljöer.

Kursen inleds med en introduktion till VIRTUE-projektets arbetsmetoder, hur rack monteras och placeras i vatten samt hur man identifierar och beskriver de vanligast förekommande påväxtarterna. Grunderna i fotografi och mikroskopi ingår i kursen. Kursdeltagarna lär sig också beräkna olika biodiversitetsindex. Genom att introducera ett projektbaserat lärande får kursdeltagarna verktyg för att skapa ett intresse hos sina elever kring olika forskningsfrågor samt hur de designar försök och rapporterar sina resultat. VIRTUE-projektet innebär också möjligheter för elever och lärare att kommunicera med varandra via internet och film för att jämföra, tolka och presentera sina resultat. Mediekunskap ingår därför som ett kursmoment.

Kursen innefattar också generell information kring begreppet havsmedvetenhet och specifikt hur VIRTUE-projektet på ett enkelt sätt kan introducera havsmedvetenhet i klassrummet.

På kursen visas exempel på hur andra naturvetenskapliga ämnen, men också språk, media och konst kan integreras i arbetet med VIRTUE-skivorna.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar i webinarieform kompletterade med fördjupade övningar och diskussioner i grupp. Kursen avslutas med att kursdeltagarna skriver ett projektarbete där de tydligt beskriver hur de jobbar eller skulle vilja jobba med VIRTUE i sin undervisning på skolor eller andra platser. Kursen ges på kvartfart distans.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras med skriftliga frågor och uppgifter efter varje modul. Kursen examineras dessutom genom inlämning av ett projektarbete som presenteras muntligt och skriftligt.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå betyget (G) krävs närvaro vid gruppdiskussioner och den muntliga redovisningen samt (G) på projektarbetet. För att uppnå betyget (VG) krävs närvaro vid gruppdiskussioner och den muntliga redovisningen samt (VG) på projektarbetet.

Kursvärdering

En skriftlig och anonymiserad kursutvärdering genomförs efter avslutat kurstillfälle. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.