



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

AU1030 Utvecklingspsykologi, 7,5 högskolepoäng

Developmental Psychology, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-05-08 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ingår i audionomprogrammet och ges under termin 1.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Audionomprogrammet (V1AUM), 2) Audionomprogrammet (V1AUD) och 3) Audionomprogrammet (V1AUP)

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Översiktligt redogöra för och jämföra centrala utvecklingspsykologiska teorier och begrepp,
- Översiktligt redogöra för biologiska, kognitiva och socioemotionella aspekter av utvecklingen under människans livslopp samt hur dessa relaterar till varandra,

Färdigheter och förmåga

- Integrera olika utvecklingspsykologiska teorier och aspekter av utvecklingen i avseende att förstå människan ur ett helhetsperspektiv,
- Individuellt och i grupp reflektera över vilken påverkan en medfödd eller förvärvad hörselnedsättning kan ha på olika aspekter av utvecklingen,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt granska olika utvecklingspsykologiska teorier och begrepp,
- Beakta betydelsen av sociala kategoriseringar (såsom kön, ålder, funktionsförmåga, social bakgrund, sexualitet och kultur) för förståelsen av människans utveckling.

Innehåll

Kursen inleds med en översikt av utvecklingspsykologin som kunskapsfält där centrala utvecklingspsykologiska teorier och begrepp presenteras. Kursen belyser biologiska, kognitiva och socioemotionella aspekter av utvecklingen under olika åldrar samt ur ett livsloppsperspektiv. Särskilt utrymme ges till reflektion kring hur medfödda eller förvärvade hörselnedsättningar påverkar de olika aspekterna av utvecklingen. Slutligen diskuteras betydelsen av olika sociala kategoriseringar för utveckling

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, online-aktiviteter, grupparbeten och workshops.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom obligatoriska seminarier och tillhörande seminarierapporter (3 hp) samt en individuell skriftlig tentamen (4,5 hp).

- Frånvaro från obligatoriska seminarier medför skriftlig ersättningsuppgift. Max två seminarier kan dock kompenseras på detta sätt.
- Ersättningsuppgift som ej inkommer i tid eller ej uppnår kriterier för godkänt räknas som underkänd. I sådant fall ges en (1) förnyad möjlighet att lämna in ersättningsuppgiften. Seminarierapport som inte uppfyller kriterierna för godkänt medför skriftlig komplettering.
- Seminarierapport som inte lämnats in i tid, eller som inte utförts enligt anvisningar räknas som ogiltig och bedöms inte. I sådant fall ges en (1) förnyad möjlighet att lämna in seminarierapporten.
- Vid underkänd skriftlig tentamen erbjuds två omtentamenstillfällen.

Därefter sker igentagning nästa gång kursen ges.

Övriga föreskrifter

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt och muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, CANVAS