



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB062 Arbetsterapi - neurologisk rehabilitering efter stroke II - Bedömning och intervention, 7,5 högskolepoäng

Occupational therapy - Neurological Rehabilitation after Stroke II - Assessment and Intervention, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-02-08 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå och ingår i rekommenderad studiegång för magister-/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen, 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå) samt godkänt resultat på ARB061 eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och förklara teori/modell för lärande inom rehabilitering
- beskriva teoretiska utgångspunkter för evidensbaserad arbetsterapeutisk bedömning och intervention med förslag till tillämpning i verksamhet

Färdigheter och förmåga

- söka, granska, värdera och bedöma giltighet och tillämpbarhet av bedömningsinstrument för användning inom arbetsterapeutisk stroke-rehabilitering
- söka, analysera, värdera och sammanställa litteratur rörande interventionsmetoder som grund för tillämpning i arbetsterapeutisk praxis
- utveckla en arbetsterapeutisk modell för praxis baserad på teoretiska utgångspunkter, evidens/beprövad erfarenhet, professionellt bemötande och teamsamverkan

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och diskutera etiska frågeställningar vid rehabilitering av personer med stroke
- identifiera och diskutera olika typer av mångfaldsfrågor, likabehandling samt hållbar utveckling i samband med rehabilitering av personer med stroke
- visa ett reflekterat och kritiskt förhållningssätt till egna och andras värderingar, kunskap, prioriteringar samt val av perspektiv
- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap

Innehåll

Nationella riktlinjer och vårdförlopp inom strokevård

Lärande och aktivitet i vardagen

Mätteori och mätmetoder

Uppgiftsorienterad arbetsterapeutisk träning med utgångspunkt i komplexitetsteori

Specifika interventioner vid stroke

Att återerövra ett meningsfullt vardagsliv

Hälsofrämjande vanor i vardagen

Familjecentrerad rehabilitering och närståendestöd

Teamsamverkan

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, studieuppgifter

individuellt och i grupp samt seminarier och workshops. Studieuppgifter genomförs enskilt eller i grupp mellan varje kurstillfälle. Kursens läraaktiviteter sker i kombination av nätbaserade och campusbaserade moment. Distansmomenten förutsätter tillgång till dator med webbkamera och internetuppkoppling. Deltagande på campus är obligatoriskt vid ett kurstillfälle.

Undervisningsspråk: svenska och engelska
Kursmoment kan ges på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av studentens kunskaper sker genom 4 obligatoriska skriftliga studieuppgifter följda av obligatoriska seminarier, genom individuell muntlig och skriftlig redovisning av modell för bedömning och intervention i verksamhet samt granskning av annan kursdeltagares.

I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment sker igentagning genom upprepat moment eller skriftlig individuell uppgift beroende på antalet frånvarande och utifrån formen på det obligatoriska momentet. Komplettering av examinationsuppgift medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via digital enkät på kursens lärplattform samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna

i både aktuell och kommande kurs genom publicering på respektive kurs lärplattform