



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB061 Arbetsterapi - neurologisk rehabilitering efter stroke I - Teori och modeller, 7,5 högskolepoäng

Occupational therapy - Neurological Rehabilitation after Stroke I - Theory and Models, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-02-08 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Vård 75 % och Medicinskt 25 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå och ingår i rekommenderad studiegång för magister-/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen, 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- med utgångspunkt från fallbeskrivningar använda teori/modell för att identifiera och beskriva olika kognitiva, emotionella och fysiska konsekvenser i vardagen efter

stroke i relation till vetenskaplig litteratur

Färdigheter och förmåga

- med utgångspunkt från fallbeskrivning analysera och diskutera komplexa arbetsterapeutiska frågeställningar kopplade till teori avseende relationen mellan person, aktivitet och miljö ur ett personcentrerat perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett reflekterat och kritiskt förhållningssätt till egna och andras värderingar, kunskap, prioriteringar samt val av perspektiv,
- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap

Innehåll

Hjärnans plasticitet - möjligheter i rehabilitering

Konsekvenser efter stroke

- Senso-motorisk kontroll och inlärning
- Kognition, kommunikation och emotionella reaktioner
- Medvetenhet om skadans konsekvenser - fysiskt, kognitivt och beteendemässigt
- Smärta och fatigue

Begrepp och modeller inom rehabilitering

Teamsamverkan inom strokerehabilitering

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, studieuppgifter individuellt och i grupp samt seminarier och workshops. Studieuppgifter genomförs enskilt eller i grupp mellan varje kurstillfälle. Kursens läraaktiviteter sker i kombination av nätbaserade och campusbaserade moment. Distansmomenten förutsätter tillgång till dator med webbkamera och internetuppkoppling. Deltagande på campus är obligatoriskt vid ett kurstillfälle.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Kursmoment kan ges på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av studentens kunskaper sker genom 4 obligatoriska skriftliga studieuppgifter följda av obligatoriska seminarier, genom individuell muntlig och skriftlig redovisning av fallbeskrivning samt granskning av annan kursdeltagares.

I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment sker igentagning genom upprepat moment eller skriftlig individuell uppgift beroende på antalet frånvarande och utifrån formen på det obligatoriska momentet. Komplettering av examinationsuppgift medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via digital enkät på kursens lärplattform samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas via lärplattformen både till de studenter som genomfört kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.