



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB053 Handrehabilitering inom arbetsterapi, 7,5 högskolepoäng

Handrehabilitation in Occupational therapy, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2021-05-10 och senast reviderad 2024-03-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Sektionen för hälsa och rehabilitering. Kursen är en fristående kurs.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

Med relevans för utförandet av vardagsaktiviteter visa fördjupad kunskap om

- handens och underarmens strukturer och funktioner,
- specifika funktionstillstånd i hand och underarm samt dess behandling

Visa fördjupad kunskap om aktivitetsbaserade och aktivitetsfokuserade interventioner inom arbetsterapeutisk handrehabilitering med stöd i vetenskaplig evidens och/eller beprövad erfarenhet

Med utgångspunkt från yrkesspecifik modell redogöra för strategi för bedömning, intervention och utvärdering relevant för arbetsterapeutisk handrehabilitering

Baserat på arbetsterapeutisk begreppsmodell, förklara relationer mellan nedsatt handfunktion, utförande av vardagsaktiviteter och delaktighet

Redogöra för och problematisera det komplexa dynamiska samspelet mellan person, aktivitet och miljö relaterat till nedsatt handfunktion

Färdigheter och förmåga

Granska, värdera, bedöma giltighet och tillämpbarhet av bedömningsmetoder och bedömningsinstrument med relevans för arbetsterapeutisk handrehabilitering

Framställa ett förslag till arbetsterapeutisk intervention för handrehabilitering som främjar görande och aktivitet i vardagen med stöd i beprövad erfarenhet och /eller vetenskaplig evidens

Med hänsyn till unika och komplexa faktorer hos person, i miljön och i aktivitet, visa på deras påverkan i samband med planering och genomförande samt utvärdering av intervention

Värderingsförmåga och förhållningssätt

I dialog med andra värdera betydelsen av antaganden om professionella resonemang och terapeutiska förhållningssätt relaterat till personcentrerad handrehabilitering

Identifiera och diskutera exempel på etiska frågeställningar, likabehandling, hållbarhets- och mångfaldsaspekter i den egna verksamheten ur ett professionellt perspektiv

Identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap för ett livslångt lärande

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Handens och underarmens anatomi

Funktionstillstånd såsom ödem, smärta, nedsatt rörlighet och sensibilitet samt nedsatt

styrka

Fördjupning i och integrering av teorier och/eller modeller relevanta för handrehabilitering

Mätteori och mätmetoder relaterat till arbetsterapeutisk handrehabilitering

Fördjupning av aktivitetsbaserade och aktivitetsfokuserade interventioner vid olika funktionstillstånd

Personliga och psykologiska faktorer, såsom rörelserädsla, tilltro till egen förmåga och följsamhet till intervention relaterat till görandet

Faktorer i miljön som påverkar processer inom handrehabilitering

Yrkesspecifika professionella resonemang och terapeutiska förhållningssätt vid arbetsterapeutisk handrehabilitering

Aktuella samhälls- och yrkesspecifika utmaningar och möjligheter för att nå likabehandling och en hållbar utveckling av arbetsterapeutiska verksamheter

Personcentrering i möten med personer med nedsatt handfunktion

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, studieuppgifter individuellt och i grupp samt seminarier och workshops. Studieuppgifter genomförs enskilt eller i grupp mellan varje kurstillfälle. Kursens läraaktiviteter sker i kombination av nätbaserade och campusbaserade moment. Distansmomenten förutsätter tillgång till dator med webbkamera och internetuppkoppling. Deltagande på campus är obligatoriskt vid ett kurstillfälle.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen kan komma att ges på engelska

Former för bedömning

Bedömning av studenternas uppfyllande av lärandemål sker genom 3 seminarier, 1 individuell studieuppgift, 1 gruppbaserad studieuppgift och en skriftlig individuell hemtentamen samt granskning av annan kursdeltagares. För godkänt betyg krävs fullföljda studieuppgifter, aktivt deltagande i obligatoriska moment i form

av seminarier, workshops och ett examinationstillfälle, samt godkänd hemtentamen.

I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment sker igentagning genom upprepat moment eller skriftlig individuell uppgift beroende på antalet frånvarande och utifrån formen på det obligatoriska momentet. Komplettering av examinationsuppgift medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt via digital enkät på kursens lärplattform samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas via lärplattformen både till de studenter som genomfört kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.