



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB052 Rehabilitering och hälsofrämjande åtgärder för äldre personer med tillämpning inom arbetsterapi, 7,5 högskolepoäng

Rehabilitation and health promoting interventions for older persons with application to occupational therapy, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2020-01-22 och senast reviderad 2024-03-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Vård 75 % och Medicinskt 25 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Sektionen för hälsa och rehabilitering. Kursen är en fristående kurs inom huvudområdet arbetsterapi.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och förklara hälsofrämjande modeller samt psykologiska, sociologiska och biologiska teorier relevanta inom området äldre personers hälsa
- Identifiera och ge exempel på digital utveckling och tillämpning relevant för att främja hälsa bland äldre personer i arbetsterapeutisk verksamhet
- Identifiera och beskriva olika modeller för professionell samverkan i rehabilitering och visa på förståelse för dess relevans för främjandet av äldre personers hälsa

Färdigheter och förmåga

- Utifrån ett aktivitetsperspektiv identifiera och analysera faktorer som har betydelse för äldre personers hälsa och deras vardag
- Med hänsyn till unika och komplexa faktorer hos person, i miljön och i aktivitet, visa på deras påverkan i samband med planering och genomförande samt utvärdering av intervention
- Utifrån allmänna och yrkesspecifika modeller samt nationella riktlinjer och rekommendationer utveckla förslag på arbetsterapeutisk intervention som främjar görande och aktivitet i vardagen med och för äldre personer med stöd i beprövad erfarenhet och/eller vetenskaplig evidens

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Genom skriftlig reflektion visa fördjupad förståelse för betydelsen av samverkan mellan olika verksamheter, professioner och samarbete i team för främjandet av äldre personers hälsa, med utgångspunkt i den egna verksamheten.
- Jämföra och värdera yrkesspecifika metoder för hälsofrämjande och rehabiliterande åtgärder med och för äldre personer i förhållande till vetenskapliga, etiska och samhällsliga aspekter
- Identifiera och diskutera normmedvetenhet och ge exempel på etiska frågeställningar, hållbarhets- och mångfaldsaspekter i den egna verksamheten ur ett professionellt perspektiv
- Identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap för ett livslångt lärande.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda

kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Fördjupad kunskap om teamsamverkan

Teamsamverkan för att nå hållbara mål på individ-, grupp- och samhällsnivå

Yrkesetik och samhälleliga normer

Personcentrering i möten med äldre personer inom hälso- och sjukvård

Riktlinjer och styrdokument för verksamhet inom hälso- och sjukvård samt äldreomsorg (samverkanslagen 2018, HSL och SoL)

Fördjupning i frågor relaterat till åldrande och hälsa utifrån yrkesspecifika och relaterade ämnen

Fördjupning i och integrering av teorier och/eller modeller relevanta för äldre personers hälsa.

Gerontologi och geriatrik

Översikt av digital utveckling inom arbetsterapeutisk verksamhet

Faktorer som påverkar görande och aktivitet på individ, grupp och samhällsnivå

Innebörden av hälsa ur ett aktivitetsperspektiv för äldre personer

Aktuella samhälls- och yrkesspecifika utmaningar och möjligheter för att nå en hållbar utveckling av arbetsterapeutiska verksamheter

Livslångt lärande

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten samt via lärplattform (kräver Internetuppkoppling). Den studerande genomför studieuppgifter på egen hand eller i samarbete med studiegrupp mellan varje kurstillfälle.

Undervisningsspråk: svenska. Kursen kan komma att ges på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av studenternas kunskaper sker genom skriftliga inlämningar och muntliga redovisningar av tre studieuppgifter. En skriftlig och en muntlig enskild redovisning av valt område samt granskning av en studiekamrats uppgift.

För godkänt betyg krävs närvaro vid obligatoriska moment och examinationer. I

händelse av frånvaro vid obligatoriska moment skall igentagning ske enligt anvisning av kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

Kursvärdering

Kursutvärdering sker skriftligt med hjälp av digital kursvärderingsverktyg, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.