



## INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

### **ARB051 Ämnesfördjupning i arbetsterapi - Tillämpning av aktivitetsvetenskap och arbetsterapi, 7,5 högskolepoäng**

Advanced Course in Occupational Therapy - Applied Occupational Science and Occupational Therapy, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2023-05-26 och senast reviderad 2023-11-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och är obligatorisk för magister/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi.

*Huvudområde*

Arbetsterapi

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Redogöra för utveckling av praxis inom valt område med evidensbaserad och/eller

kunskapsbaserad arbetsterapi

- Diskutera vetenskaps- och kunskapsteoretiska utgångspunkter för arbetsterapeutisk praxis och forskning

#### *Färdigheter och förmåga*

- Identifiera, formulera och problematisera frågeställningar relevanta för arbetsterapiens grundantagande om aktivitetens relation till hälsa inom valt område
- Undersöka och presentera relevant ämnes- och yrkesspecifik forskning inom valt kunskapsområde

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Diskutera och värdera arbetsterapeutiska begrepp och frågeställningar med tillhörande praxisredskap utifrån deras relevans för att stödja hälsa och en hållbar arbetsterapi
- I dialog med andra, visa ett reflekterat förhållningssätt till egna och andras värderingar när det gäller jämlikhet, mångfald och andra normkritiska begrepp som påverkar arbetsterapeutens praxis
- Skriftligt och muntligt reflektera över egna behov i ett livslångt lärande för att kunna implementera tillämpningen av yrkesspecifika teorier och modeller i arbetsterapeutisk praxis

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

#### **Innehåll**

Tillämpning av arbetsterapeutiska begreppsmodeller och teorier

Undersöka aktuell forskning inom valt område inom arbetsterapeutisk praxis

Diskutera utvecklingsförslag av valt område med kollegor/team

Praxisverktyg relaterade till begreppsmodeller och teorier

Meningsfulla aktiviteter relation till hälsa

Diskutera förutsättningar för utveckling och implementering inom valt område inom arbetsterapi

### **Former för undervisning**

Undervisningen präglas av självständighet, reflekterande och fördjupat lärande. De lärandeformer som används är föreläsningar, självstudier, seminarier och examinationer. Undervisningen genomförs på distans via digitala verktyg.

*Undervisningsspråk:* svenska

Kursen kan komma att ges på engelska

### **Former för bedömning**

Bedömning av studentens uppfyllande av lärandemål sker genom en skriftlig och en muntliga studieuppgift och en skriftlig examinationsuppgift som presenteras och diskuteras vid ett seminarium med studiekamrater samt opponering av en studiekamrats arbete. För godkänt betyg krävs fullföljda studieuppgifter, redovisning och deltagande i seminarier, samt godkänd skriftlig och muntlig examination. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment skall igentagning ske enligt anvisning av kursansvarig lärare. Student äger, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examiner efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examiner inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examiner, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursutvärdering sker skriftligt genom en kursspecifik enkät via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys

och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform.

**Övrigt**

För studierna krävs tillgång till dator och internetuppkoppling.