



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB050 Ämnesfördjupning i arbetsterapi - Teorier och begrepp inom aktivitetsvetenskap och arbetsterapi, 7,5 högskolepoäng

Advanced Course in Occupational Therapy - Theories and Concepts in Occupational Science and Occupational Therapy, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2022-11-25 och senast reviderad 2023-01-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är obligatorisk för magister/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp inom aktivitetsvetenskap och arbetsterapi
- redogöra för vald begreppsmodell och teoretiska perspektiv inom

aktivitetsvetenskap eller arbetsterapi

Färdighet och förmåga

- söka, analysera, värdera, sammanställa och referera till relevant vetenskaplig litteratur
- analysera teori, begrepp och vald begreppsmodell inom aktivitetsvetenskap

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap samt ta ansvar för egen kunskapsutveckling i ett livslångt lärande
- diskutera perspektiv, begrepp och teorier inom aktivitetsvetenskap och arbetsterapi relaterat till hållbar utveckling

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Historisk bakgrund och framväxt av aktivitetsvetenskap och dess tillämpning inom arbetsterapi

Centrala begrepp, begreppsmodeller och teorier inom aktivitetsvetenskap

Görandeperspektiv på hälsa

Begreppsanalys (modifierad)

Kartläggande litteraturöversikt av kunskapsområdet

Vetenskaps- och kunskapsteoretiska aspekter på utvecklingen av aktivitetsvetenskaplig och arbetsterapeutisk forskning

Hållbar utveckling

Aktivitetsvetenskap som ämne och tillämpad vetenskap inom arbetsterapi

Former för undervisning

Undervisningen präglas av självständighet, reflekterande och fördjupat lärande. De lärandeformer som används är föreläsningar, självstudier, seminarier och examinationer. Undervisningen genomförs på distans via digitala verktyg.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen kan komma att ges på engelska

Former för bedömning

Bedömning av studenternas uppfyllande av lärandemålen sker genom två individuella skriftliga uppgifter, en muntlig examination, samt muntlig opponering av studiekamrats arbete. För godkänt betyg krävs fullföljda studieuppgifter, redovisning och deltagande i seminarier, samt godkänd muntlig examination. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment skall igentagning ske enligt anvisning av kursansvarig lärare. Student äger, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursutvärdering sker skriftligt genom en kursspecifik enkät via Göteborgs universitets lärplattform, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform.

Övrigt

För studierna krävs tillgång till dator och internetuppkoppling.