



## INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

### **ARB049 Personcentrering inom socialtjänst, hälso- och sjukvård - Filosofi och tillämpning, 7,5 högskolepoäng**

Person-centredness in social and healthcare services - Philosophy and application, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2021-06-23 och senast reviderad 2022-06-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

#### **Inplacering**

Sektionen för hälsa och rehabilitering. Kursen är fristående och kan ingå i en magister-/masterexamen inom arbetsterapi/ergoterapi, audiologi, dietik, fysioterapi, logopedi, medicin, omvårdnad eller socialt arbete. Kursen kan också ges som uppdragsutbildning, kurskoden är då ARB048.

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs examen i arbetsterapi/ergoterapi, audiologi, dietik, fysioterapi, logopedi, medicin, omvårdnad eller socialt arbete, 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Svenska 3 eller svenska motsvarande kraven för grundläggande behörighet.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- Redogöra för de samhällsbaserade, organisatoriska, juridiska, kulturella och etiska grunderna för framväxten av det personcentrerade förhållningssättet
- Redogöra för filosofiska grundantaganden och centrala begrepp i modeller för personcentrering
- Redogöra och problematisera möjligheterna till personcentrering i relation till god och nära vård

### *Färdigheter och förmåga*

- Konkretisera filosofiska grundantaganden och begrepp i modeller för personcentrering, samt applicera dem i ett verksamhetssammanhang på person-, team-, och organisationsnivå
- Identifiera förutsättningar och hinder för personcentrering i det egna verksamhetssammanhanget
- Framställa ett förslag på handlingsplan för implementering av ett personcentrerat förhållningssätt inom den egna verksamheten
- Framställa en plan för utvärdering efter implementering av ett personcentrerat förhållningssätt inom den egna verksamheten

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Diskutera möjligheter och utmaningar med tillämpning och implementering av personcentrering i relation till god och nära vård
- Diskutera den egna professionens grundantaganden och begrepp i relation till begrepp och antaganden i modeller för personcentrering
- I dialog med andra värdera betydelsen av personcentrering inom den egna professionen ur individ-, grupp- och samhällsperspektivet
- Diskutera underliggande antaganden och centrala begrepp inom personcentrering i relation till likabehandling, inklusion, delaktighet, hållbar utveckling och mänskliga rättigheter

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

## Innehåll

### Personcentrering

- filosofiska grunder, teori och praktik

- relaterat till olika sammanhang
- som förhållningssätt
- implementering och utvärdering
- likabehandling, inklusion, delaktighet, hållbar utveckling och mänskliga rättigheter
- god och nära vård

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker på distans via digitala verktyg. Undervisningen präglas av interaktivt lärande och relationell pedagogik, med individuella och gruppbaseade studieuppgifter, samt seminarier som huvudsakliga lärandeformer. Föreläsningar ges i första hand som introduktion till studieuppgifter.

Undervisning kan även komma att ske på engelska.

### **Former för bedömning**

Bedömning av studenternas uppfyllande av lärandemål sker genom en individuell skriftlig studieuppgift, en gruppbasead skriftlig studieuppgift, tre muntliga redovisningar som sker digitalt i seminarieform, samt en skriftlig individuell hemtentamen. För godkänt betyg krävs fullföljda studieuppgifter uppgifter, redovisning och deltagande i diskussioner vid obligatoriska moment i form av fyra digitala seminarier, samt godkänd hemtentamen.

I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment sker igentagning genom upprepat moment eller skriftlig individuell uppgift beroende på antalet frånvarande och utifrån formen på det obligatoriska momentet.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Formativ kursvärdering sker muntligt med studenterna under kursens gång samt muntligt i dialog mellan studenter och kursansvarig lärare. Summativ kursvärdering genomförs skriftligt via elektronisk enkät. Den summativa kursvärdering grundar sig i studenternas uppfattning om kursens bidrag till måluppfyllelse relaterat till kursens lärandemål.

Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på universitetets lärplattform. Resultatet av sammanställningen och förändringar i kursens upplägg förmedlas såväl till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.