INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB047 Personcentrering i arbetsterapeutisk praxis - Filosofi och tillämpning, 7,5 högskolepoäng

Person-centeredness in occupational therapy pratice - Philosophy and application, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2019-03-25 och senast reviderad 2021-05-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Sektionen för hälsa och rehabilitering. Kursen är fristående och kan ingå i en magister-/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi. Kursen kan också ges som uppdragsutbildning, kurskoden är då ARB048.

Huvudområde	*Fördjupning*
Arbetsterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för de samhällsbaserade, organisatoriska, juridiska, kulturella och etiska grunderna för framväxten av det personcentrerade förhållningssättet.
- Redogöra för filosofiska grundantaganden och centrala begrepp i modeller för personcentrering.
- Redogöra för och problematisera möjligheterna till personcentrering inom arbetsterapeutisk praxis i relation till organisation, omgivning och tradition.

Färdigheter och förmåga

- Konkretisera filosofiska grundantaganden och begrepp i modeller för personcentrering, samt applicera dem i ett verksamhetssammanhang på person-, team- och organisationsnivå.
- Identifiera förutsättningar och hinder för personcentrering i det egna verksamhetssammanhanget.
- Framställa ett förslag på handlingsplan för implementering av ett personcentrerat förhållningssätt inom den egna arbetsterapeutiska verksamheten.
- Framställa en plan för utvärdering efter implementering av ett personcentrerat förhållningssätt inom den egna arbetsterapeutiska verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Diskutera möjligheter och utmaningar med tillämpning och implementering av personcentrering i relation till arbetsterapeutisk praxis och professionalism.
- Diskutera arbetsterapeutiska grundantaganden och begrepp i relation till begrepp och antagande i modeller för personcentrering.
- I dialog med andra värdera betydelsen av personcentrering inom arbetsterapi ur individ-, grupp- och samhällsperspektivet.
- Diskutera underliggande antaganden och centrala begrepp inom personcentrering i relation till likabehandling, inklusion, delaktighet, hållbar utveckling och mänskliga rättigheter.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Personcentrering

- filosofiska grunder, teori och praktik
- relaterat till olika sammanhang

- som förhållningssätt
- implementering och utvärdering
- likabehandling, inklusion, delaktighet, hållbar utveckling och mänskliga rättigheter

Former för undervisning

Undervisningen sker på distans via digitala verktyg. Undervisningen präglas av interaktivt och studentcentrerat lärande med individuella och gruppbaserade studieuppgifter, samt seminarier som huvudsakliga lärandeformer. Föreläsningar ges i första hand som introduktion till studieuppgifter.

Undervisningsspråk: svenska
Undervisning kan även komma att ske på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av studenternas uppfyllande av lärandemål sker genom två individuella skriftliga studieuppgifter, en gruppbaserad skriftlig studieuppgift, fyra muntliga redovisningar som sker digitalt i seminarieform, samt en skriftlig individuell hemtentamen. För godkänt betyg krävs fullföljda studieuppgifter uppgifter enligt fastställda kriterier för godkänt, redovisning och deltagande i diskussioner vid obligatoriska moment i form av fyra digitala seminarier, samt godkänd hemtentamen enligt fastställda kriterier för godkänt.

I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment sker igentagning genom upprepat moment eller skriftlig individuell uppgift beroende på antalet frånvarande och utifrån formen på det obligatoriska momentet.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg
På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering
Formativ kursvärdering sker muntligt med studenterna under kursens gång samt muntligt i dialog mellan studenter och kursansvariga lärare. Summativ kursvärdering genomförs skriftiligt via elektronisk enkät. Den summativa kursvärdering grundar sig i studenternas uppfattning om kursens bidrag till måluppfyllelse relaterat till kursens lärandemål.

Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på universitetets lärplattform. Resultatet av sammanställningen och förändringar i kursens upplägg förmedlas såväl till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.