



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB044 Självtändigt arbete för masterexamen i arbetsterapi, 15 högskolepoäng

Master (two year) thesis in Occupational therapy, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2012-10-05 och senast reviderad 2022-06-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen Självtändigt arbete för masterexamen i arbetsterapi, 15 högskolepoäng, är fristående.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen om 180 högskolepoäng (motsvarande kandidatexamen, examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå), självständigt arbete inom huvudområdet arbetsterapi, 15 hp på avancerad nivå, kursen Ämnesfördjupning i arbetsterapi avancerad nivå, 15 hp eller motsvarande kunskaper samt vetenskaplig metod (kvantitativ och kvalitativ), avancerad nivå, 15 hp .

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Delkurs 1:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för vald metods grundantaganden och processer
- Förklara forskningsetiska begrepp och teorier i relation till valt problemområde

Färdighet och förmåga

- Formulera en problemställning utifrån aktuellt forskningsläge
- Formulera en forskningspersonsinformation (om tillämpligt för arbetet) samt genomföra en forskningsetisk risk/nytta analys
- Skriva forskningsansökan och Curriculum Vitae

Delkurs 2:*Kunskap och förståelse*

- Presentera en överblick över aktuellt forskningsfält, visa väsentligt fördjupade kunskaper samt problematisera valt problemområde i relation till huvudområdet
- Argumentera för val av design och vetenskaplig metod och dess relevans för forskningsproblemet

Färdighet och förmåga

- Tillämpa vald vetenskaplig metod i datainsamling och analys

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Ta ställning till hur etiska principer tillämpas i det egna arbetet och motivera för val av design och metod i relation till etiska principer

Delkurs 3:*Färdighet och förmåga*

- Planera, genomföra, sammanställa och försvara ett självständigt examensarbete
- Redogöra för och diskutera sina slutsatser i såväl nationella som internationella sammanhang
- Kritiskt granska och värdera annat examensarbete samt som opponenter leda en vetenskaplig dialog med respondenten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera det egna arbetets betydelse för utveckling av huvudområdet och professionen
- Diskutera och värdera det egna arbetets samhällsrelevans samt betydelse för den enskilda individen

Innehåll*Delkurser***1. Delkurs 1: Projektplan till självständigt arbete i arbetsterapi, 3 högskolepoäng (Part**

1: Project plan for master thesis in occupational therapy, 3 credits), 3 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Problemformulering

Informationssökning och referenshantering

Teori och begrepp inom huvudområdet

Forskningsdesign

Forskningsetik

Projektplanering och försvar av projektplan

Ansökan om forskningsanslag

Skriva Curriculum Vitae

Granskning av annan projektplan

2. Delkurs 2: Datagenerering och analys, 7 högskolepoäng (*Part 2: Data generation and analysis, 7 credits*), 7 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Datainsamling

Databearbetning och analys

Forskningsetik

Presentation av eget självständigt arbete vid halvtidsexamination (färdig bakgrund och metod, preliminärt resultat och övergripande diskussionsområden), samt försvar av eget arbete

Granskning av annat självständigt arbete vid halvtidsexamination

3. Delkurs 3: Värdering och projektsammanställning, 5 högskolepoäng (*Part 3: Valuation and project consolidation, 5 credits*), 5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Vetenskaplig metod

Presentation av eget självständigt arbete samt respondentskap vid slutexamination.

Granskning, och opponentskap på annat självständigt arbete vid slutexamination

Former för undervisning

Undervisningen präglas av självständighet, reflekterande och fördjupat lärande. De lärandeformer som används är föreläsningar, självstudier – individuellt och i grupp, seminarier och examinationer. Undervisningen genomförs på distans via digitala verktyg men kan också delvis genomföras på campus.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning kan även komma att ske på engelska.

Former för bedömning

Delkurs 1 (Projektplan) examineras genom muntlig och skriftlig presentation av egen projektplan samt granskning av annan projektplan och genom skriftlig redovisning av ansökan om forskningsanslag och Curriculum Vitae.

Delkurs 2 (Halvtidsexamination) examineras genom muntlig och skriftlig presentation och försvar av eget självständigt arbete samt granskning av annat självständigt arbete.

Delkurs 3 (Slutexamination) examineras genom presentation av eget självständigt arbete, respondentskap samt granskning och opponentskap av annat självständigt arbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskarbyte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med hjälp av Sahlgrenska akademins gemensamma kursvärdering, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform.

Övrigt

För masterexamen krävs sammanlagt 30 högskolepoäng självständigt arbete på avancerad nivå.