



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAHLGRENSKA AKADEMIN

ARB040, Arbetsterapi vid psykisk ohälsa, 15,0 högskolepoäng Occupational therapy at mental ill-health, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2011-09-05 och senast reviderad 2012-03-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-08-20.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

2. Inplacering

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå som valbar kurs i magister/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen om 180 högskolepoäng (motsvarande kandidatexamen, examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

4. Innehåll

Delkurs 1. Psykisk ohälsa som ett komplext fenomen 7,5 hp

Part 1. Mental ill-health viewed as a complex phenomenon 7.5 ect

- Psykisk ohälsa i relation till arbetsterapeutisk praxis
- Definitioner, klassifikationer och taxonomier
- Teoretiska utgångspunkter, perspektiv, förståelse- och förklaringsmodeller
- Fysiska, psykologiska/känslomässiga, kognitiva/neurologiska, socio-kulturella och omgivningsmässiga komponenter
- Psykiska och kognitiva funktioner
- Psykisk ohälsa ur ett mångfaldsperspektiv med relevans för arbetsterapi

Delkurs 2. Arbetsterapeutiska interventioner för personer med psykisk ohälsa 7,5 hp

Part 2. Occupational therapy interventions for persons with mental ill-health 7.5 ect

- Professionellt förhållningssätt, bemötande och kommunikation
- Analys och integrering av yrkesspecifika och generella verktyg som bas för utredning och åtgärd inom arbetsterapi för personer med psykisk ohälsa
- Rådande evidens, beprövad erfarenhet och kliniska riktlinjer
- Bedömnings- och utvärderingsinstrument
- Metoder för att eliminera eller minska aktivitets hinder och möjliggör ett meningsfullt vardagsliv för personer med psykisk ohälsa

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och diskutera definitioner, klassifikationer som används vid arbetsterapi inom psykisk ohälsa i relation till aktuell vetenskaplig litteratur och rådande praxis
- Redogöra för de komponenter som utgör agenter i komplexa tillstånd av psykisk ohälsa och förklara hur komponenterna interagerar sinsemellan samt redogöra för dess betydelse för utveckling av rehabilitering vid psykisk ohälsa i relation till etnicitet, kultur, kön och ålder

Färdighet och förmåga

- Granska, värdera och bedöma giltighet och tillämpbarhet av bedömnings- och utvärderings-instrument för användning vid kartläggning av hur psykisk ohälsa påverkar personens förmåga att utföra vardagliga aktiviteter
- Självständigt analysera och dra slutsatser om innehåll och konsekvenser av arbetsterapi vid psykisk ohälsa som ett komplext fenomen i relation till ett patientfall, på individ- och delaktighetsnivå
- Utveckla ett förslag till arbetsterapeutiska riktlinjer för praxis baserat på teoretiska utgångspunkter, giltig evidens/beprövad erfarenhet och ett professionellt bemötande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Förhålla sig kritisk till användning av generella och yrkesspecifika verktyg i mötet med personer med psykisk ohälsa
- Identifiera och diskutera etiska frågeställningar, mångfaldsaspekter och professionellt förhållningssätt relaterat till klinisk praxis
- Reflektera över betydelsen av interventioner relaterade till ett hållbarhetsperspektiv

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Studenternas kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga bedöms genom skriftliga och muntliga redovisningar av studie- och examinationsuppgifter. Examinationsuppgifterna genomförs i form av hemtentamen. För godkänt betyg krävs närvaro vid seminarier, studiegruppsarbete, gruppredovisningar och examinationer. I händelse av frånvaro vid obligatoriska moment skall igentagning ske enligt anvisning av

kursansvarig lärare.

Student äger, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Antalet examinationstillfällen för teoretiska kurser är begränsat till högst fem.

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

9. Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med hjälp av Sahlgrenska akademins gemensamma kursvärdering, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Litteraturlista ARB040 Arbetsterapi och rehabilitering vid psykisk ohälsa,
15 högskolepoäng

de las Heras C G, Llerena V, Kielhofner G. The Remotivation Process Version 1.0, Chicago: Model of Human Occupation Clearinghouse; 2003. (110 sidor)

Duncan EAS (ed). Foundations for practice in occupational therapy. 5th edition. Edinburgh. Elsevier Churchill Livingstone; 2011. (288 sidor)

Eklund M (ed). Aktivitet och relation: mål och medel inom psykosocial rehabilitering. Lund: Studentlitteratur AB; 2010. (228 sidor)

Finlay L. The practice of psychosocial occupational therapy. 3rd ed. Cheltenham: Nelson Thornes; 2004. (272 sidor)

Higgs J, Jones M, Loftus S, Christensen N. Clinical reasoning in the health professions. 3rd edition. Oxford: Elsevier, Butterworth – Heinemann; 2008. Kap 24-34. (113 sidor)

Kielhofner G. Conceptual foundation of occupational therapy practice. 4th edition. Philadelphia: FA Davis Company; 2009. (320 sidor)

Lundin L, Ohlsson O. Psykiska funktionshinder: stöd och hjälp vid kognitiva funktionsstörningar. Lund. Cura bokförlag; 2002. (124 sidor)

Mc Coll, Law M, Stewart D, Doubt L, Pollock N, Krupa T (red). Theoretical basis of occupational therapy. Thorofare: Slack Incorporated; 2004 Kap 1-2, (16 sidor)

Regeringskansliet. Regeringens skrivelse 2003/04:129. En svensk strategi för hållbar utveckling – ekonomisk, social och miljömässig. Kap 3, 4, 6, 7.3-7.4 (28 sidor)

<http://www.sweden.gov.se/content/1/c6/01/76/42/cb1f06c1.pdf>

Socialstyrelsen. Nationella riktlinjer för psykosociala insatser vid schizofreni eller schizofreniliknande tillstånd 2011 – stöd för styrning och ledning. Stockholm: Socialstyrelsen (SOS);2011. ISBN: 978-91-86585-77-8. (112 sidor)

Socialstyrelsen. Nationella riktlinjer för vård vid depression och ångestsyndrom Stockholm: Socialstyrelsen (SOS);2010. ISBN: 978-91-86301-94-1. (128 sidor)

Socialstyrelsen. Kort om ADHD hos barn och vuxna - en sammanfattning av Socialstyrelsens kunskapsöversikt Socialstyrelsen (SOS); 2004. Artikelnummer: 2004-110-7. ISBN: 91-7201-854-2. (43 sidor)

Taylor R R. *The Intentional relationship. Occupational therapy and the use of self.* New York: FA Davis; 2007. (310 sidor) *Finns även som e-bok*

Wahlström-Wärngård G. *Remotivationsprocessen, interventionsmetod för att främja den egna viljan till aktivitet, version 1.0,* Nacka: FSA; 2012. (76 sidor)