



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB037 Själständigt arbete för magisterexamen i arbetsterapi, 15 högskolepoäng

Master (one year) thesis in Occupational therapy, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2010-10-05 och senast reviderad 2022-06-27 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Sektionen för klinisk neurovetenskap och rehabilitering. Kursen Själständigt arbete i arbetsterapi, 15 högskolepoäng, är fristående och på magisternivå.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen om 180 högskolepoäng (motsvarande kandidatexamen, examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå), kurs i ämnesfördjupning avancerad nivå, 15 hp eller motsvarande kunskaper samt vetenskaplig metod (kvantitativ och kvalitativ), avancerad nivå, 15 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Delkurs 1:

Kunskap och förståelse

- Förklara forskningsetiska begrepp och teorier i relation till valt problemområde

Färdighet och förmåga

- Formulera en problemställning utifrån aktuellt forskningsläge
- Formulera en forskningspersonsinformation (om tillämpligt för arbetet) samt genomföra en forskningsetisk risk/nytta analys

Delkurs 2:

Kunskap och förståelse

- Presentera en överblick över aktuellt kunskapsområde, visa fördjupade kunskaper samt problematisera valt problemområde i relation till huvudområdet

Färdighet och förmåga

- Motivera för val av vetenskaplig metod och dess relevans för forskningsproblemet
- Tillämpa vald vetenskaplig metod i datainsamling och analys

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Resonera om hur etiska principer tillämpas i det egna arbetet och motivera val av design och metod i relation till etiska principer

Delkurs 3:

Färdighet och förmåga

- Planera, genomföra, sammanställa och försvara ett självständigt examensarbete
- Kritiskt granska och värdera annat examensarbete samt som opponenter leda en vetenskaplig dialog med respondenten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera det egna arbetets betydelse för utveckling av huvudområdet och professionen
- Diskutera och värdera det egna arbetets samhällsrelevans samt betydelse för den enskilda individen
- Kritiskt granska och värdera annat examensarbete samt som opponenter leda en vetenskaplig dialog med respondenten

Kunskap och förståelse

Innehåll

Delkurser

- 1. Delkurs 1: Projektplan till självständigt arbete i arbetsterapi, 3 högskolepoäng** (*Part 1: Project plan for master (one year) thesis in occupational therapy, 3 credits*), 3 hp
Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Problemformulering
 Informationssökning och referenshantering
 Teori och begrepp inom huvudområdet
 Forskningsdesign
 Forskningsetik
 Projektplanering och försvar av projektplan
 Granskning och opponentskap på annan projektplan

2. Delkurs 2: Datagenerering och analys, 7 högskolepoäng (*Part 2: Data generation and analysis, 7 credits*), 7 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Datainsamling

Databearbetning och analys

Forskningsetik

Presentation av eget självständigt arbete vid halvtidsexamination (färdig bakgrund och metod, preliminärt resultat och övergripande diskussionsområden), samt försvar av eget arbete

Granskning av annat självständigt arbete vid halvtidsexamination

3. Delkurs 3: Värdering och projektsammanställning, 5 högskolepoäng (*Part 3: Valuation and project consolidation, 5 credits*), 5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Vetenskaplig metod

Presentation av eget självständigt arbete samt respondentskap vid slutexamination

Granskning och opponentskap på annat självständigt arbete vid slutexamination

Former för undervisning

Undervisningen präglas av självständighet, reflekterande och fördjupat lärande. De lärandeformer som används är föreläsningar, självstudier – individuellt och i grupp, seminarier och examinationer. Undervisningen genomförs på distans via digitala verktyg men kan också delvis genomföras på campus.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning kan även komma att ske på engelska.

Former för bedömning

Examinationsformerna är individuella samt såväl skriftliga som muntliga.

Delkurs 1 (Projektplan) examineras genom muntlig och skriftlig presentation av egen projektplan samt granskning av annan projektplan.

Delkurs 2 (Halvtidsexamination) examineras genom muntlig och skriftlig presentation och försvar av eget självständigt arbete samt granskning av annat självständigt arbete

Delkurs 3 (Slutexamination) examineras genom muntlig och skriftlig presentation och försvar av eget självständigt arbete samt granskning av annat självständigt arbete.

Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig.

Antal provtillfällen är begränsat till fem tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskarbyte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med hjälp av Sahlgrenska akademins gemensamma kursvärdering, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform.