



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB031 Ämnesfördjupning i arbetsterapi, 15 högskolepoäng

Advanced Course in Occupational Therapy, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2010-04-26 och senast reviderad 2021-04-28 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-04-28, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Sektionen för klinisk neurovetenskap och rehabilitering. Kursen är en fristående kurs och ingår i rekommenderad studiegång för magister/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning.

Kursen utgör förkunskapskrav för kursen Självständigt arbete 15/30 högskolepoäng, avancerad nivå.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera perspektiv, paradig, centrala begrepp, modeller och teorier i arbetsterapeutisk praxis
- diskutera vetenskaps- och kunskapsteoretiska utgångspunkter för arbetsterapeutisk praxis och forskning

Färdighet och förmåga

- söka, analysera, värdera, sammanställa och referera till relevant litteratur
- analysera teori, begrepp, eller begreppsmodell inom arbetsterapi samt diskutera och värdera dess relevans för praxis och presentera detta muntligt och skriftligt på ett logiskt, strukturerat sätt
- identifiera, formulera och problematisera begrepp och frågeställningar relevanta för praxis och forskning inom arbetsterapi

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i dialog med andra, visa ett reflekterat förhållningssätt till egna och andras värderingar, prioriteringar samt val av perspektiv
- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap samt ta ansvar för egen kunskapsutveckling i ett livslångt lärande
- diskutera paradig, perspektiv, begrepp eller teorier inom arbetsterapi relaterat till hållbar utveckling

Innehåll

Delkurs 1: Arbetsterapi som komplex kunskap och företeelse, 7,5 högskolepoäng

- Arbetsterapi som en komplex social praktik
- Vetenskaps- och kunskapsteoretiska aspekter på utvecklingen av arbetsterapeutisk praxis och forskning
- Analys av paradig och perspektiv i arbetsterapeutisk praxis

Delkurs 2: Analys av begrepp och teorier inom arbetsterapi, 7,5 högskolepoäng

- Analys av teorier, begrepp, begreppsmodeller inom områdena aktivitet och arbetsterapi

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Kursen kan även komma att ges på engelska.

Former för bedömning

Bedömning av studenternas kunskaper sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av studieuppgifter och gruppuppgift. En skriftlig och muntlig enskild redovisning av analys av teorier och begrepp inom eget valt område samt opposition av studiekamrats analys ingår. För godkänt betyg krävs närvaro vid seminarier, studiegruppsarbete, grupprevisningar och examinationer. I händelse av frånvaro vid

obligatoriska moment skall igentagning ske enligt anvisning av kursansvarig lärare.

Student äger, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Akademistyrelsen har den 2 november 2006 beslutat att tvågradig betygsskala får tillämpas för kurser vid Sahlgrenska akademin.

Kursvärdering

Kursutvärdering sker skriftligt med hjälp av Sahlgrenska akademiens gemensamma kursutvärdering, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform.