



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB030 Arbetsterapi - neurologisk rehabilitering vid stroke, 15 högskolepoäng

Occupational Therapy - Neurological Rehabilitation after Stroke, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2010-03-02 och senast reviderad 2016-12-09 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-10, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå och ingår i rekommenderad studiegång för magister/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi. Kursen kan även ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Arbetsterapi

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen, 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- med utgångspunkt från fallbeskrivningar identifiera och diskutera olika kognitiva, emotionella och fysiska konsekvenser efter stroke i relation till vetenskaplig litteratur.

Färdigheter och förmåga

- med utgångspunkt från fallbeskrivning analysera och diskutera komplexa arbetsterapeutiska frågeställningar kopplade till teori avseende relationer individ, aktivitet och miljö ur ett personcentrerat perspektiv,
- granska, värdera och bedöma giltighet och tillämpbarhet av bedömnings- och utvärderingsinstrument för användning inom arbetsterapeutisk strokerehabilitering,
- söka, analysera, värdera och sammanställa litteratur rörande interventionsmetoder som grund för tillämpning av evidensbaserad arbetsterapeutisk praxis,
- utveckla en arbetsterapeutisk modell för praxis baserat på teoretiska utgångspunkter, giltig evidens/beprövad erfarenhet och ett professionellt bemötande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och diskutera etiska frågeställningar vid rehabilitering av personer med stroke,
- identifiera och diskutera olika typer av mångfaldsfrågor, likabehandling samt hållbar utveckling i samband med rehabilitering av personer med stroke,
- visa ett reflekterat förhållningssätt till egna och andras värderingar, kunskap, prioriteringar samt val av perspektiv,
- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap samt ta ansvar för egen kunskapsutveckling.

Innehåll*Delkurser***1. Teorier och evidensbaserad kunskap relaterat till stroke** (*Theories and Evidensbased Knowledge related to Stroke*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Hjärnans plasticitet - möjligheter i rehabilitering

Konsekvenser efter stroke

- Kognition, kommunikation och emotionella reaktioner
- Medvetenhet om skadans konsekvenser - fysiskt, kognitivt och beteendemässigt
- Senso-motorisk kontroll och inlärning
- Depression, smärta, stresskänslighet och trötthet

Evidensbaserad kunskap inom arbetsterapi

Nationella riktlinjer inom strokevård

Begrepp och modeller inom rehabilitering

2. Rehabilitering efter stroke (*Rehabilitation after Stroke*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Uppgiftsorienterad träning med utgångspunkt i komplexitetsteori

Miljö, aktivitet och lärande

Specifika interventioner vid stroke

Mätteori och mätmetoder

Att återerövra ett meningsfullt vardagsliv

Familjecentrerad rehabilitering och anhörigstöd

Former för undervisning

Föreläsningar, studiegruppsarbete, workshop och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömning av studentens kunskaper sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av studieuppgifter, genom redovisning av enskild skriftlig analys av patientfall och modell för intervention i verksamhet samt opposition av annan kursdeltagares. För godkänt betyg krävs närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska moment; studieuppgifter, seminarier, redovisningar och examinationer. I händelse av frånvaro vid obligatoriskt moment ska igentagning ske enligt anvisning i studiehandledning och av kursansvarig lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs/delkurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare upplägg.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursutvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL.