INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

ARB015 Arbetsterapi och habilitering med inriktning mot barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy and Habilitation with the Emphasis on Children and Adolescence, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för arbetsterapi och fysioterapi 2008-05-20 och senast reviderad 2022-02-07 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i magister/masterexamen inom huvudområdet arbetsterapi. Kursen kan ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde	*Fördjupning*
Arbetsterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs arbetsterapeutexamen 180 högskolepoäng eller motsvarande (examensarbete 15 hp på grundnivå ska ingå)

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad förståelse för hur habiliteringens uppdrag/organisation påverkar förutsättningar och möjligheter till verksamhet,
- visa fördjupad kunskap om hur funktion, aktivitet och delaktighet utvecklas och relaterar till varandra samt till hälsa.

Färdigheter och förmåga

- visa fördjupad färdighet i att självständig kritiskt granska och värdera olika modeller för teoretiskt grundad arbetsterapeutisk praxis med utgångspunkt i en specifik diagnos/problematik,
- utveckla en arbetsterapeutisk ansats för verksamhet baserad på teori, evidens och beprövad erfarenhet, samt redogöra för verksamhetens giltighet och förutsättningar för implementering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett reflekterande förhållningssätt till eget och andra yrkesgruppers perspektiv och yrkesutövande inom habilitering,
- diskutera och värdera betydelsen av den terapeutiska användningen av sig själv som professionell utifrån etiska frågeställningar, hållbarhetsperspektiv, mångfalds- och jämlikhetsaspekter.
- identifiera och konkretisera eget behov av ytterligare kunskap för ett livslångt lärande.

Innehåll

Kursen syftar till att ge en översikt över hur man kan arbeta som arbetsterapeut inom habilitering.

Generella teorier och modeller för arbete med barn och ungdomar med funktionsnedsättningar inom habilitering presenteras, diskuteras och tillämpas.

Övergripande innehåll:

- Habiliteringens utveckling; uppdrag och organisation
- Ramverket ICF med relevans för sjukdom/skada, funktion, aktivitet, delaktighet och hälsa från olika perspektiv inom habilitering
- Teorier om utveckling och lärande, med relevans för arbete inom habilitering
- Arbetsterapeutiska teorier och modeller för utredning och intervention inom habilitering
- Generella teorier och modeller med relevans för arbete inom habilitering
- Integration av yrkesspecifika och generella teorier och modeller i teamsamverkan

Former för undervisning
Undervisningen består av föreläsningar och seminarier, med såväl fysiska träffar som träffar på distans via digitala verktyg. Fysisk obligatorisk närvaro vid kursstart (2 dagar), övrig undervisning ges digitalt. Vid examination ges möjlighet till fysisk eller digital närvaro.

Undervisningsspråk: svenska
Undervisning kan i vissa moment komma att ske på engelska.

Former för bedömning
Studenten examineras vid kursens slut.

För betyget godkänt krävs:

- närvaro samt aktivt* deltagande i seminarier och examinationer
- godkänd skriftlig och muntlig examinationsuppgift

Komplettering medges på skriftlig/muntlig examination enligt överenskommelse med kursansvarig. Frånvaro tas igen genom kompletterande uppgift enligt överenskommelse med kursansvarig.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

*Med aktivt deltagande i obligatoriska moment menas att studenten på ett konkret och relevant sätt deltar i det obligatoriska momentet genom att ställa frågor, diskutera och lösa uppgifter.

Betyg
På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering
Kursutvärdering sker skriftligt med hjälp av ett digitalt kursvärderingsverktyg, samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.