



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

AR2209 Koranen: språk och struktur, 7,5 högskolepoäng

The Qur'an: language and structure, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2018-11-21 att gälla från och med 2019-11-05, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

Arabiska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen. Därtill krävs minst 90 hp i ämnet arabiska eller motsvarande kunskaper, samt Svenska 3 och Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den nuvarande historisk-kritiska forskningen om Koranen och de olika ståndpunkter som där intas;

- identifiera grundläggande språkliga och stilistiska drag i den koraniska texten;
- översiktligt förklara Koranens redaktionshistoria;

Färdigheter och förmåga

- på arabiska läsa korta delar av Koranen från suror med olika karaktär och analysera dessas retoriska struktur, narrativa register och estetiska verkningsmedel;
- muntligt och skriftligt, på svenska eller engelska, diskutera olika litterära drag i Koranen;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- skilja teologiska och politiska tolkningar av Koranen från historisk-kritiska analysmetoder av texten;
- inta ett självständigt, kritiskt förhållningssätt till olika forskningstraditioner inom Koranvetenskapen.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till Koranen som en del av världslitteraturen. Med hjälp av samtida historisk-kritisk koranforskning går studenterna genom textens komposition och struktur med fokus på stilistiska och språkliga särdrag, särskilt rimprosans roll. Studenterna tränas i att analysera textens retoriska struktur, narrativa register och estetiska verkningsmedel. Korantexten studeras i original med översättningar som hjälp vid tolkningen. Olika översättningar till framför allt svenska jämförs därvid också med varandra.

Former för undervisning

Kursen kan ges på campus eller som nätkurs. Undervisningen bedrivs genom seminarier på campus eller online. Studenterna förväntas delta aktivt i seminarierna.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Undervisningsspråk är i första hand svenska. Om majoriteten av deltagarna vid kursstart så önskar kan undervisningen istället bedrivas på engelska, med svenska som stödspråk framförallt i översättningsanalysen.

Kurslitteratur på arabiska och engelska förekommer.

Former för bedömning

Kursen examineras genom ett skriftligt prov (hemtentamen).

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem

arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.