



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

AR2208 Den arabiska renässansen (al-Nahda), 7,5 högskolepoäng

The Arab Renaissance (the Nahda), 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2019-03-14 och senast reviderad 2020-03-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

Arabiska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen. Därtill krävs minst 90 hp i ämnet arabiska eller motsvarande kunskaper, samt Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den arabiska renässansens historiska betydelse och litterära produktion;
- visa fördjupad kunskap om litteraturvetenskapliga metoder inom arabistiken;

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att göra välgrundade historiska läsningar av litterära texter på arabiska och analysera deras sociala och kulturella roll;
- självständigt formulera frågeställningar som rör litteraturhistorisk förståelse av litterära texter;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över relevansen av historiska läsningar i relation till vetenskapssamhället i stort, samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete;
- reflektera över sin egen kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursen innehåller en systematisk genomgång av centrala texter från den arabiska renässansen, al-Nahda, från mitten av 1800-talet fram till cirka 1930. Den historiska betydelsen av denna litterära rörelse diskuteras dels utifrån dessa primärtexter som läses parallellt i arabiskt original och i engelsk översättning, dels utifrån aktuell litteraturvetenskaplig debatt om perioden i fråga. Särskilt fokus läggs vid de kvinnliga skribenternas insats och betydelse.

Former för undervisning

Kursen är en nätkurs. Undervisningen bedrivs i seminarieform online.

Undervisningsspråk: arabiska och engelska

Undervisningsspråk är i första hand engelska. Om deltagarna vid kursstart så önskar kan undervisningen i stället bedrivas på svenska. Kurslitteratur på arabiska förekommer.

Former för bedömning

Kursen examineras genom muntliga presentationer och en skriftlig inlämningsuppgift.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på minst 50 % av kursens poängantal.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.