



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **AR1142 Arabiska för modersmåls lärare III: Flerspråkighet och pedagogik, 7,5 högskolepoäng**

Arabic for Mother Tongue Teachers III: Multilingualism and Educational Practice, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2017-06-09 och senast reviderad 2022-03-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs lägst betyget godkänt på 5 högskolepoäng från AR1140 eller AR1141. Undantag kan ges från kravet på engelska.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för kursplaner och andra styrdokument för modersmåls lärare och deras betydelse för undervisningen i arabiska;

- redogöra för centrala teorier om två- och flerspråkighet samt grundläggande teorier om språktillägnande och språkutveckling;

#### *Färdigheter och förmåga*

- beskriva, diskutera och värdera för arabiska som modersmål relevanta styrdokument, undervisningsmaterial samt prov- och diagnosmaterial;
- utveckla, anpassa, genomföra och utvärdera undervisning i arabiska som modersmål med fokus på utvecklingen av språkliga kompetenser;
- beskriva, analysera och värdera olika frågeställningar vad gäller grundläggande läs- och skrivfärdighet i arabiska;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utifrån kursinnehållet diskutera vad två- och flerspråkighet har för språkdidaktiska implikationer;
- kritiskt analysera egna ämneskunskaper och praktik.

### **Innehåll**

Kursen ger en introduktion till teorier om två- och flerspråkighet med särskild hänsyn tagen till de förhållanden som gäller för språkutveckling i arabiska som modersmål och andraspråk. Dessa teorier ska kunna utgöra en grund för val och implementering av metoder och material som kan användas i undervisningen, i synnerhet när det gäller grundläggande läs- och skrivutveckling i arabiska. Olika metoder och material analyseras utifrån hur människor lär sig språk. Föremål för diskussion blir också frågan om hur man kan skapa språkutvecklande klassrumsmiljöer som tar hänsyn till heterogena elevgruppers olika kompetens och styrdokumentens krav på undervisningen. Kursen ger även en introduktion till litteratursökning vars syfte är att ge studenterna redskap för att välja ut arabiskspråkigt material som kan bearbetas språkligt och pedagogiskt på så sätt att det kan användas i undervisningen.

### **Former för undervisning**

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier och grupparbeten.

*Undervisningsspråk:* svenska och arabiska

### **Former för bedömning**

I vilken grad studenten uppnår kursens mål prövas löpande genom aktivt deltagande vid seminarierna samt genom skriftliga inlämningsuppgifter. Vid examinerande muntliga moment gäller obligatorisk närvaro.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på den individuella inlämningsuppgiften (5 hp).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Det behövs kunskaper i arabiska för att kunna följa kursen och för att för att kunna ta del av litteraturen och göra språkliga analyser. Bedömningen av språkkunskaper i arabiska görs av den sökande själv.

För att kunna följa kursen då den ges på nät krävs tillgång till dator med nätuppkoppling, headset med mikrofon och hörlurar samt webbkamera.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.