



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AN2099 Åldrar, åldrande och ålderdom i den grekisk-romerska världen, 15 högskolepoäng

Ages, Ageing, and Old Age in the Greco-Roman World, 15 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2016-09-27 att gälla från och med 2016-09-30, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Fristående kurs

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande (180hp) med något av ämnena Antikens kultur och samhällsliv, Arkeologi, Grekiska, Latin eller Historia som huvudämne (90hp), alternativt fil.kand.-examen (120p) med något av ämnena Antikens kultur och samhällsliv, Arkeologi, Grekiska, Latin eller Historia som huvudämne (60p). Det senare alternativt är enligt kursplaner gällande till och med 2007-06-30.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt redogöra för synen på livscykeln i de grekisk-romerska samhällena
- ha kritisk förståelse och insikt om olika typer av källmaterial som används inom forskningsfältet och dessas användbarhet
- redogöra för olika metoder och teoribildningar inom forskningsområdet.

Färdigheter och förmåga

- visa stor förmåga att integrera kunskap och analysera forskningsmetoder och frågor inom det socialhistoriska fältet,
- visa betydande förmåga att självständigt identifiera och formulera relevanta frågeställningar inom forskningsområdet,
- visa god förmåga att såväl skriftligt som muntligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, den kunskap och de argument som dessa grundas på,
- visa god förmåga att hantera olika typer av källmaterial

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera och förhålla sig till olika former av antikt källmaterial
- kritiskt analysera och förhålla sig till den dåtida synen på åldrar och ålderdom så som det avspeglas i källmaterialet
- visa fördjupad förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursen behandlar olika aspekter av livscykeln i den grekisk-romerska världen, från barndom till ålderdom. Olika typer av källmaterial, så som antika texter, ikonografi och materiella lämningar ligger till grund för att studera hur man under antiken såg på olika stadier av en individs livscykel liksom övergångar mellan olika stadier i en människas liv. Frågor kring hur synen på exempelvis barndom resp. åldrande reflekteras i källorna kommer att beröras, liksom aspekter på kön, ålder och status i antik lagstiftning och praktik, och inom litteratur, filosofi och religion. Synen på åldrar och åldrande kommer att behandlas i ett jämförande perspektiv mellan det grekiska resp. romerska kulturområdet och även relateras till moderna samhällsfrågor.

Former för undervisning

Undervisning sker i olika pedagogiska former så som föreläsningar och seminarier. Seminarier och diskussioner i anslutning till dessa kan ske i samlad eller delad grupp beroende på antalet deltagare.

Undervisningsspråk: svenska

Inslag av undervisning på andra språk kan förekomma, i första hand engelska.

Former för bedömning

Kursen tenteras genom en kombination av fortlöpande muntliga uppgifter samt en avslutande individuell uppgift (skriftlig och/eller muntlig). Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till studierektor på kursansvarig institution och bifalles om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre tillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genomskriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens fortsatta utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomfört utvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen vid ett senare tillfälle.