



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

AN2093 Arkeologi och kulturlandskap i det antika Italien, 15 högskolepoäng

Archaeology and cultural landscapes in ancient Italy, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2021-06-17 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 95 % och Naturvetenskapligt 5 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Antikens kultur och samhällsliv

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen, eller motsvarande, med något av ämnena antikens kultur och samhällsliv, arkeologi, klassiska språk eller historia som huvudämne.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

uppvisa förtrogenhet med det antika Italiens materiella kulturer,

på ett fördjupat sätt inhämta kunskap i och få kritisk förståelse för den kulturhistoriska utvecklingen i det antika Italien,

uppvisa ökad förståelse för det naturliga landskapets och naturresursers betydelse för kultururs framväxt och utveckling

Färdigheter och förmåga

problematisera och tillämpa huvuddragen i den moderna forskningens teorier och metoder på området,

kritiskt och analytiskt hantera antika källor samt självständigt anlägga olika perspektiv på både antikt källmaterial och moderna förhållningssätt till detta,

visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser, den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

kritiskt kunna analysera och förhålla sig till teorier och metoder inom både klassisk arkeologi och moderna förhållningssätt till det antika kulturarvet,

kritiskt värdera användandet av materiella lämningar i en nutida kontext,

visa fördjupad förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Italien var centrum i det romerska riket vilket har resulterat i betydande arkeologiska lämningar i såväl Rom som hela den italienska halvön. Även under för-romersk tid fanns högkulturer i området, bland annat etruskerna i mellersta Italien och det stora grekiskt influerade området i södra Italien. Kursen syftar till att belysa hur olika kulturer och kulturområden i samspel med de geografiska förutsättningarna växte fram på den italienska halvön under antiken, vad som utmärker områdena geografiskt och kulturellt samt vad som kännetecknar de materiella lämningarna man idag kan se i landskapet. Människans samspel med och påverkan på naturen under antiken belyses med olika exempel. Kursen avser utifrån dessa exempel studera huruvida utnyttjandet av naturresurserna under antiken kan sägas ha kännetecknats av en hållbar utveckling. Frågor kring hur olika kulturer ”återupptäckts” och hur de idag ingår i det moderna kulturlandskapets kulturarv kommer också att beröras under kursen. I dessa sammanhang spelar arkeologin en viktig roll och utvalda platser utgrävningshistoria kommer att gås igenom liksom förvaltningen av dessa platser idag och hur de görs tillgängliga för allmänheten.

Former för undervisning

Kursen ges i campus- eller distansbaserad form.

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier med enskild eller gemensam redovisning.

I mån av medel kan en exkursion till Italien ingå i undervisningen.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska, norska eller danska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter. Seminarier och redovisningar är obligatoriska.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna kommuniceras till studenterna samt ligger till grund för kursens kommande utvecklingsarbete.