



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

### **AN2092, Oikos-Familia. Familjens roll och status i de antika grekisk-romerska samhällena, 15,0 högskolepoäng**

Oikos-Familia. The role and status of the family in Greco-Roman societies, 15.0 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

---

#### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-10-14 att gälla från och med 2011-09-01.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för historiska studier

#### **2. Inplacering**

Fristående kurs. Kursen är forskningsförberedande för ämnet Antikens kultur och samhällsliv.

*Huvudområde*

Antikens kultur och samhällsliv

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **3. Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen (180 hp) eller motsvarande, med något av ämnena Antikens kultur och samhällsliv, Arkeologi, Klassiska språk eller Historia som huvudämne (90 hp), alternativt Fil.kand-examen (120 p) med något av ämnena Antikens kultur och samhällsliv, Arkeologi, Klassiska språk eller Historia som huvudämne (60 hp), (enligt kursplaner gällande till och med 2007-06-30).

#### **4. Innehåll**

Kursen syftar till att på ett kritiskt och analytiskt sätt behandla familjens roller och status i de antika grekisk-romerska samhällena. Här behandlas definitioner och den vetenskapliga diskussionen kring begreppet "familj", oikos resp. familia, liksom antikt källmaterial som belyser aspekter av familjens roll och status under den antika perioden. Rätten till giftermål är ett exempel på en statusyttring. Ett legitimt äktenskap var viktigt både för den sociala strukturen och för enskilda individer. För att kunna ingå ett sådant äktenskap krävdes som regel att man var medborgare i en stat. Eftersom alla invånare i ett antikt samhälle inte hade medborgarskap blev både detta och rätten att legalt ingå äktenskap statusmarkörer. Under kursen diskuteras

bl.a. olika statusyttringar kopplade till familjen liksom dess plats i den historiska utvecklingen. Som enhet hade familjen flera olika roller att spela både i sig, för individuella familjemedlemmar liksom i samhället i stort. Exempel på hur familjens roll har kunnat fungera under olika perioder dels i en enskild människas liv, dels i samhället i stort. I mån av medel planeras en exkursion att ingå i kursen i syfte att genom museisamlingar studera visuellt källmaterial som speglar värderingar och normer kring familjen i antiken. Inom ramarna för kursen ingår olika pedagogiska former såsom föreläsningar och seminarier med enskild eller gemensam redovisning.

## 5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

### Kunskap och förståelse

- sätta in familjens roll och betydelse i ett större historiskt, socialt, politiskt, ekonomiskt och ideologiskt sammanhang
- redogöra för olika familjesammansättningar, alltifrån kärnfamiljen till den s.k. "extended family" vilken omfattas av begreppen oikos resp. familia
- på ett kritiskt och analytiskt sätt förhålla sig till det vetenskapliga forskningsläget samt teorier och metoder inom kursens forskningsområde

### Färdighet och förmåga

- ha utvecklat sina studiefärdigheter enskilt genom enskilda skriftliga arbeten
- ha utvecklat sina studiefärdigheter genom arbete i grupp och muntliga och skriftliga redovisningar

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån ovan nämnda punkter kritiskt hantera information om familjens roller och status i de antika grekisk-romerska samhällena
- använda relevanta teorier och metoder på ett fördjupat sätt samt förmåga att kritiskt applicera dessa på källmaterialet.

## 6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

## 7. Former för bedömning

Kursens delmoment examineras fortlöpande dels genom uppgifter och aktivt deltagande i kursen, dels genom en individuell uppgift. Former för bedömning bygger således både på kollektiva och individuella insatser på ett sådant sätt att den enskilda studentens studieinsats på kursen som helhet kan urskiljas. Den studerande har, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. Begäran om byte av examinator skall vara skriftlig och ställas till institutionens studierektor. För studerande som inte godkänts i prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

## 8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

## **9. Kursvärdering**

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: svenska.

För enstaka moment kan undervisningen komma att ske på engelska.