



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

AN2065, Materialitet i teori och praktik i det mykenska kärnområdet, 15,0 högskolepoäng

Materiality in theory and practice in the Mycenaean core area , 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2012-10-01 att gälla från och med 2013-08-27.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för historiska studier

2. Inplacering

Fristående kurs. Kursen är forskningsförberedande för ämnet Antikens kultur och samhällsliv.

Huvudområde *Fördjupning*

- A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända studier som motsvarar kandidatexamen (180hp), med något av ämnena Antikens kultur och samhällsliv, Arkeologi, Klassiska språk eller Historia som huvudämne (90hp), alternativt Fil. Kand. examen (120p) med något av ämnena Antikens kultur och samhällsliv, Arkeologi, Klassiska språk eller Historia som huvudämne (60p), (enligt kursplaner gällande till och med 2007-06-30).

4. Innehåll

Kursen syftar till att ge en fördjupad kunskap om Medelhavsvärldens förhistoria med fokus på den sena egeiska bronsåldern i Argolis – det mykenska kärnområdet. Aspekter som i första hand belyser det mykenska samhällets sociala, ekonomiska och ideologiska struktur kommer att behandlas tematiskt. Utifrån ett kritiskt tänkande ämnar kursen att med det arkeologiska materialet som utgångspunkt, både teoretiskt och i praktiken, problematisera relevant aktuell forskning.

Landskapet Argolis, på nordöstra Peloponnesos är en av de regioner i Europa där man bäst kan studera framväxten av ett komplext samhällssystem från neolitikum och fram till modern tid. Regionen spelade alltid en viktig politisk/ekonomisk och kulturell roll för Europas kulturutveckling särskilt under den sena

bronsåldern då de välkända orterna Mykene, Tiryns och Argos blomstrade. Samtidigt speglar berättelserna i Homeros *Iliaden* den sena bronsålderns argiviska händelseutveckling. I detta både arkeologiskt centrala och mytomspunna landskap har det funnits en stark svensk forskningstradition alltsedan Axel W. Perssons fältarbeten på 1920-talet och många svenska arkeologer har varit verksamma i där.

Kursen inleds med en grundläggande introduktion till olika aspekter av materialitet, det argiviska landskapets topografi och den historiska utvecklingen sedd i sin egeiska och europeiska kontext. Därefter specialstuderas olika kontextuella interpretativa aspekter av det arkeologiska materialet. I mån av medel ingår en veckas exkursion till Argolis, som inbegriper analys både av topografi och fasta och lösa fornlämningar.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt ha inhämtat fördjupad kunskap om den sena egeiska förhistorien med fokus på Argolis samt ha mycket god insikt i områdets betydelse i östra Medelhavet utifrån ett sociopolitiskt perspektiv,
- ha fördjupad kunskap om forskningsläget samt utifrån ett kritiskt tänkande förhålla sig till de problem som forskningen kring denna period och detta område uppvisar,
- ha förvärvat en fördjupad relevant materialkännedom, samt ha mycket god kännedom gällande argivisk topografi

Färdighet och förmåga

- kritiskt och analytiskt diskutera och evaluera det vetenskapliga forskningsläget
- visa fördjupad färdighet vad det gäller redovisning av och redogörelse för relevant källmaterial samt arkeologiska teorier och metoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån ovan nämnda kriterier kritiskt hantera olika slags kunskap om relevant arkeologiskt material
- reflektera över för ämnet relevanta teorier med fokus på *agency*, identitet, materialitet, mobilitet och praxis samt att på ett meningsfullt sätt tillämpa dessa på det arkeologiska materialet.

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

Kursen examineras vid ett tillfälle. Under kursens gång förväntas deltagarna att aktivt delta i muntliga och skriftliga uppgifter. Prestationerna är både kollektiva och individuella men upplagda på ett sådant sätt att den enskilda studentens studieinsats på kursen som helhet kan urskiljas. Den studerande har, om det är praktiskt möjligt, rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. Begäran om byte av examinator skall vara skriftlig och ställas till institutionens studierektor. För studerande som inte godkänts på prov anordnas nytt prov i anslutning till det första. Den som godkänts i prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Lärare på kursen ansvarar för att studenternas synpunkter systematiskt inhämtas genom skriftliga utvärderingar vid kursens slut och att resultaten av utvärderingarna ligger till grund för kursens utformning.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska och svenska.